



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO

Via Roma 77-80038 Pomigliano d'Arco (NA) Distretto scolastico n.31 Cod. Fisc.: 93053360637

Codice mecc.: NAEE358009 Tel./ Fax 081 3177300

e-mail: naee359009@istruzione.it

PEC naee358009@pec.istruzione.it

sito web: www.secondocircolopomigliano.eu

Prot. n° 7612/B2

Pomigliano d'Arco, 23/11/2018

GRADUATORIA TUTOR INTERNI ED ESPERTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche
mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 –
Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa
espressività corporea);

“GENIUS”

Scuola dell'Infanzia

10.2.1A-FSEPON-CA-2017-166

CUP D55B17000100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ScuolaViva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea ss.mm.ii;
- VISTO** l'avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 . Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 –Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 45 del 30/01/2018, con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 31 del 30/01/2018 , con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con cui è stata approvata la Graduatoria delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR – prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 inviata all'Ufficio Scolastico Regionale che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa
- VISTA** la lettera di autorizzazione per l'Istituzione Scolastica NAEE358009 prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 che autorizza il progetto per la singola Istituzione Scolastica.
- VISTA** la delibera n.33 del 30/01/2018 del Consiglio di Circolo per l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto pari ad euro 19.968,30
- VISTO** il decreto dirigenziale di iscrizione nel Programma Annuale 2018 n. 3387 del 08/02/2018
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Scuola Viva
La scuola aperta a tutti.



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

VISTA

Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA

la Delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 15 del 28/09/2016 e con delibera n. 27 del 16/10/2017;

VISTA

la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 37 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 10 del 18/10/2016 e delibera n. 9 del 16/10/2017;

VISTO

il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture “sotto soglia”;

VISTA

la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 19 del 07/12/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA

la determina dirigenziale di avvio del progetto prot. n. 6325 del 09/10/2018

VISTA

l’azione di informazione e pubblicizzazione del progetto Prot. n. 6324 del 09/10/2018

CONSIDERATA

la necessità di reperire 4 esperti, 4 tutor con specifiche professionalità per svolgere attività didattiche nell’ambito del progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-166;

PUBBLICA

Le seguenti graduatorie per la selezione di Tutor interni ed Esperti Interni per l’attuazione del progetto: Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); “GENIUS” Scuola dell’Infanzia 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-166

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

Titoli valutabili	Modulo “La Magia del Sapone Facciamolo insieme: il laboratorio di scienza” De Falco	“Learning by stories: un percorso di lingua straniera” Renda Francesca	Modulo “La Magia del Sapone Facciamolo insieme: il laboratorio di scienza” Calabria	modulo “Le Avventure del Robot CRIS: avvio al coding” Di Marzo Anna	modulo “Matematica Creativa” Rea Paola
--------------------------	--	--	--	---	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ScuolaViva

La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

	Paola		Teresa		
Laurea coerente con area di intervento	8	/	/	/	/
Diploma di scuola secondaria di II grado coerente con area di intervento	3	3	2	2	2
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca	/	/	2	/	/
Master ,Specializzazione e perfezionamento annuale	1	/	3	2	/
Aggiornamento e formazione attinente le materie dei moduli	2	2	1	/	5
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche. Per i moduli di inglese maturate prioritariamente nel paese in cui la lingua inglese è lingua ufficiale	2	3	/		2
Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR	/	/	/	/	/
Per ogni esperienza di conduzione di progetti nazionali ed internazionali (Trinity per i moduli di inglese)	2	2	/	2	/



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ScuolaViva

La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

con tematiche affini ai moduli					
Altri titoli indirizzo specifico			/	/	/
ECDL e/o T.I.C.	/	/	/	/	/
Solo per il modulo di inglese essere docenti di inglese almeno di livello B2 per i moduli riguardanti lo sviluppo della lingua Inglese	/	2	/	/	/
TOTALE	18	12	8	6	9

Sono individuate le seguenti docenti per i 4 moduli:

De Falco Paola Tutor per il modulo "La Magia del Sapone Facciamolo insieme: il laboratorio di scienza" con punti 18

Renda Francesca Tutor per il modulo "Learning by stories: un percorso di lingua straniera" con punti 12

Di Marzo Anna Tutor per il modulo "Le Avventure del Robot CRIS: avvio al coding" con punti 6

Rea Paola Tutor per il modulo "Matematica Creativa" con punti 9

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI

	Moduli "Matematica Creativa" e "Le Avventure del Robot CRIS: avvio al coding" Sposito Rosa	Modulo La Magia del Sapone Facciamolo insieme: il laboratorio di scienza" Castiello Raffaella	Modulo La Magia del Sapone Facciamolo insieme: il laboratorio di scienza" Ferrante Raffaella
Titoli valutabili			
Laurea coerente con area di intervento	8	8	8
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli	4	/	/



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

professionali attinenti alle aree di intervento			
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1	1	4
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1) coerenti con il progetto 2) non coerenti	1	1	1
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli di almeno 25 ore	2	2	/
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in contesti non scolastici	/	/	/
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti	/	2	/
Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli	2	2	/
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli	/	/	/
ECDL e/o T.I.C.	1	1	/
Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

<p>Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>/</p>
<p>Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:</p> <p>a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese</p> <p>b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>/</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ScuolaViva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)			
TOTALE	21	19	13

Sono individuate come Esperti le seguenti docenti:

Sposito Rosa Esperto per il moduli “Matematica Creativa” e “Le Avventure del Robot

CRIS: avvio al coding” con punti 21

Castiello Raffaella “La Magia del Sapone Facciamolo insieme: il laboratorio di scienza”

con punti 19

Avverso la presente graduatoria si potrà presentare ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione in data odierna.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Filomena Favicchio

