



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva 
La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO

Via Roma 77-80038 Pomigliano d'Arco (NA) Distretto scolastico n.31 Cod. Fisc.: 93053360637

Codice mecc.: NAEE358009 Tel./ Fax 081 3177300

e-mail: naee359009@istruzione.it

PEC naee358009@pec.istruzione.it

sito web: www.secondocircolopomigliano.eu

Prot. n° 7702/B2

Pomigliano d'Arco, 27/11/2018

GRADUATORIA TUTOR INTERNI, ESPERTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 –Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

“NUOVI SCENARI”

Scuola Primaria

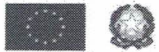
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255

CUP D55B17000110007



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea ss.mm.ii.;



- VISTO** l' avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 . Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 –Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 45 del 30/01/2018, con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 31 del 30/01/2018 , con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con cui è stata approvata la Graduatoria delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR – prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 inviata all'Ufficio Scolastico Regionale che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa
- VISTA** la lettera di autorizzazione per l'Istituzione Scolastica NAEE358009 prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 che autorizza il progetto per la singola Istituzione Scolastica.
- VISTA** la delibera n. 33 del 30/01/2018 del Consiglio di Circolo per l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto pari ad euro 28.410,00
- VISTO** il decreto dirigenziale di iscrizione nel Programma Annuale 2018 n. 3387 del 08/02/2018
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 15 del 28/09/2016 e con delibera n. 27 del 16/10/2017;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 10 del 18/10/2016 e delibera n. 9 del 16/10/2017;
- VISTO** il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture "sotto soglia";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 07/12/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", PON " *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio del progetto prot. n. 6328 del 09/10/2018
- VISTA** l'azione di informazione e pubblicizzazione del progetto Prot. n. 6327 del 09/10/2018
- CONSIDERATA** la necessità di reperire **5 esperti, 5 tutor** con specifiche professionalità per svolgere attività didattiche nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255;

PUBBLICA

La seguente gradatoria per la selezione di Tutor interni ed Esperti interni al fine di attuare i seguenti moduli dell'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 –Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva 
La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR INTERNI

	“English for everyone” Orsola Antignani	“Scrittura an plain air” Valeria Filippo	“Matematica creativa” Anna Rullo	“Matematica creativa” Ferrante Raffaella	“English for everyone” Toscano Anna	“ E quindi riuscimmo a riveder le stelle” Vitiello Immacolata	“ Nella stanza del genio” Vitale Raffaela	“English for everyone” Sposito Emilia A M
Titoli valutabili								
Laurea coerente con area di intervento	/	8	/	8	10	/	/	/
Diploma di scuola secondaria di II grado coerente con area di intervento	3	2	2	/	/	3	2	2
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca	4	2	4	/	/	4	/	2
Master, Specializzazione e perfezionamento annuale	/	3	2	4	4	1	1	1
Aggiornamento e formazione attinente le materie dei moduli	5	/	1	/	4	1	3	3



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ScuolaViva 
La scuola aperta a tutti. REGIONE CAMPANIA FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche. Per i moduli di inglese maturate prioritariamente nel paese in cui la lingua inglese è lingua ufficiale	2		0,5	/	2	0,5	/	1
Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR	3	1	3	/	3	3	2	3
Per ogni esperienza di conduzione di progetti nazionali ed internazionali (Trinity per i moduli di inglese) con tematiche affini ai moduli	8			/	8		2	4
Altri titoli indirizzo specifico								



ScuolaViva
La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

ECDL e/o T.I.C.	1	1		/	2		1	/
Solo per il modulo di inglese essere docenti di inglese almeno di livello B2 per i moduli riguardanti lo sviluppo della lingua Inglese								
TOTALE	26	17	12,5	12	33	12,5	11	16

Toscano Anna Tutor per il modulo “English for everyone” punti 33

Filippo Valeria Tutor per il modulo “Scrittura an plain air” punti 17

Rullo Anna Tutor per il modulo “Matematica creativa” punti 12,5

Vitiello Immacolata Tutor per il modulo “ E quindi riuscimmo a riveder le stelle” punti 12,5

Vitale Raffaella Tutor per il modulo “ Nella stanza del genio” punti 11



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ScuolaViva
La scuola aperta a tuttiFSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI INTERNI

Titoli valutabili	“ E quindi riuscimmo a riveder le stelle” e “ Nella stanza del genio la scienza attraverso l’arte” Pascale Maria Rosaria	“Matematica Creativa” Castiello Raffaella	“Scrittura an plain air” Capasso Sanità Maria	“ Nella stanza del genio la scienza attraverso l’arte” Toscano Anna	“ Nella stanza del genio la scienza attraverso l’arte” D’Avanzo Tiziana
Laurea coerente con area di intervento	8	8	8	Laurea non coerente con l’area di intervento	Laurea non coerente con l’area di intervento
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali attinenti alle aree di intervento	4	/	2	/	/
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	2	1	/	2	2
Master II livello,	/				



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ScuolaViva
La scuola aperta a tuttiFSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1)coerenti con il progetto 2) non coerenti		1	/	/	/
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli di almeno 25 ore	2	2	1	1	1
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in contesti non scolastici	10	/	2	/	/
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti	1	1	1	/	1
Per ogni esperienza di gestione di progetti	4				



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVScuolaViva
La scuola aperta a tuttiFSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli		4	/	1	/
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli	0,20	/	/		/
ECDL e/o T.I.C.	2	1	1	2	/
Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli					
Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli		2		2	/
Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità					



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva 
La scuola aperta a tutti

 FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

<p>assoluta:</p> <p>a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese</p> <p>b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per</p>					
--	--	--	--	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva 
La scuola aperta a tutti

 FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

<p>le lingue “ rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1</p> <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specificata in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p>					
---	--	--	--	--	--



Totale	33,20	20	15	8	4
---------------	--------------	-----------	-----------	----------	----------

Pascale Maria Rosaria per i moduli “ E quindi riuscimmo a riveder le stelle” e “ Nella stanza del genio”punti 33,20

Castiello Raffaella per il modulo Matematica Creativa punti 20

Capasso Sanità Maria per il modulo “Scrittura an plain air” punti 15

Avverso la presente graduatoria si potrà presentare ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione in data odierna.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Filomena Favischio