



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO**  
**Via Roma 77-80038 Pomigliano d'Arco (NA) Ambito 19 Cod. Fisc.: 93053360637**  
**Codice mecc.: NAEE358009 Tel./ Fax 081 3177300**  
**e-mail: naee359009@istruzione.it**  
**PEC naee358009@pec.istruzione.it**  
**sito web: www.secondocircolopomigliano.eu**

Prot. n° 1175/B2

Pomigliano d'Arco, 22/02/2018

## GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI

CUP D59G16001660007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto **“Inclusione e Diversità”**:

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### VISTA

la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";



- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/26418 del 26/06/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria provvisoria relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 che finanzia le azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";
- VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240** prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 intestata alla singola istituzione scolastica
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 15 del 28/09/2016 e con delibera n. 27 del 16/10/2017;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 13/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 10 del 18/10/2016 e delibera n. 9 del 16/10/2017;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 07/12/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 6318/B2 del 20/10/2017 che decreta l'avvio delle procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;





**VISTI** i criteri di individuazione di tutor, esperti, referente per la valutazione deliberati nel Collegio dei docenti delibera n. 4 del 01/09/2017 e nel Consiglio di Istituto delibera n. 9 del 16/10/2017 e inseriti nel regolamento di istituto.

**CONSIDERATA** la necessità di reperire Esperti Esterni per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto PON Inclusionione Sociale e lotta al disagio dal titolo **“Inclusionione e diversità” 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240;**

**VISTO** l'avviso pubblico per l'individuazione di Esperti Esterni prot. n. 670/B2 del 01/02/2018

**PUBBLICA**

La seguente graduatoria per la selezione di Esperti Esterni cui affidare l'incarico di docenza per l'attuazione del progetto: Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 “Inclusionione e Diversità”**

**GRADUATORIA Esperti Esterni PON “Inclusionione e diversità” 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 modulo “UNO, DUE, TRE...IN FILA PER QUATTRO”;**

| <b>Titoli valutabili</b>   | <b>Toscano Salvatore</b> |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|
| Diploma o laurea coerenti con area di intervento;  | /                        |  |  |  |
| Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura ed Enti preposti alle attività dei moduli | 2                        |  |  |  |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Master I livello,<br>Specializzazione e<br>perfezionamento annuale  | / |  |  |  |
| Master II livello,<br>Specializzazione e<br>perfezionamento pluriennale<br>1) coerenti con il progetto<br>2) non coerenti             | / |  |  |  |
| Aggiornamento e formazione<br>attinenti le materie dei moduli   | 2 |  |  |  |
| Competenze specifiche ed<br>esperienze professionali<br>attinenti le tematiche del<br>modulo maturate in attività<br>extrascolastiche | / |  |  |  |
| Per ogni incarico come<br>Esperto d'aula nelle materie<br>previste dai moduli in corsi<br>PON/POR o di altre tipologie<br>attinenti   | / |  |  |  |
| Per ogni esperienza di<br>gestione di progetti nazionali o<br>regionali (non PON) con<br>tematiche affini ai moduli                   | / |  |  |  |
| Attività di docenza in istituti di<br>istruzione in discipline coerenti<br>con i moduli   | / |  |  |  |
| ECDL e/o T.I.C.   | / |  |  |  |





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

ScuolaViva  
La scuola aperta a tuttiFSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|  |    |  |  |  |
|--|----|--|--|--|
| <b>Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli</b>  |    |  |  |  |
| Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT  | 14 |  |  |  |
| Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria                             | /  |  |  |  |
| Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica   | /  |  |  |  |
| Attività imprenditoriale in campo di oreficeria  | /  |  |  |  |
| Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le attività professionalizzanti.   | /  |  |  |  |
| Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli | /  |  |  |  |
| Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:   |    |  |  |  |
| a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese  | /  |  |  |  |
| b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un   |    |  |  |  |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |           |  |  |  |
|---|-----------|--|--|--|
| <p>paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1</p> <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</p> |           |  |  |  |
| <p>TOTALE</p>   | <p>18</p> |  |  |  |

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo "UNO, DUE, TRE...IN FILA PER QUATTRO" sarà attribuito al sig. **Toscano Salvatore** con punti 18





**GRADUATORIA Esperti Esterni PON "Inclusione e diversità" 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 modulo "WE ARE THE CHAMPIONS";**

|  | Menna Vincenzo |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|
| <b>Titoli valutabili</b>   |                |  |  |  |
| Diploma o laurea coerenti con area di intervento;  | 6              |  |  |  |
| Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura ed Enti preposti alle attività dei moduli | 2              |  |  |  |
| Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale   | /              |  |  |  |
| Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale<br>1)coerenti con il progetto<br>2) non coerenti   | /              |  |  |  |
| Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli   | /              |  |  |  |
| Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività   | 6              |  |  |  |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |    |  |  |  |
|---|----|--|--|--|
| extrascolastiche  |    |  |  |  |
| Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti | /  |  |  |  |
| Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli              | /  |  |  |  |
| Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli                                       | /  |  |  |  |
| ECDL e/o T.I.C.   | /  |  |  |  |
| <b>Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli</b>   |    |  |  |  |
| Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT                               | 6  |  |  |  |
| Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria        | 10 |  |  |  |
| Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica  | /  |  |  |  |
| Attività imprenditoriale in campo di oreficeria   | /  |  |  |  |
| Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le  | /  |  |  |  |





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| attività professionalizzanti.   |  |  |  |  |
| Collaborazioni con Università,<br>Enti pubblici ed enti di ricerca<br>o con associazioni<br>professionali del settore<br>attinente le materie dei moduli  |  |  |  |  |
| Per i moduli di lingua inglese<br>essere docenti madrelingua<br>(Inglese) è considerata priorità<br>assoluta:<br>a) Aver effettuato il corso di<br>studi (dalle elementari alla<br>laurea) in un paese di<br>lingua inglese<br>b) Aver effettuato il corso di<br>studi fino al diploma in un<br>paese di lingua inglese e<br>aver conseguito la laurea<br>anche in un paese diverso<br>purchè in possesso di<br>certificazione coerente con<br>il "quadro comune europeo<br>di riferimento per le lingue"<br>rilasciato da Enti certificatori<br>riconosciuti a livello<br>internazionale<br>almeno di livello C1<br><br>In assenza di candidati<br>madre lingua saranno<br>selezionati i candidati in<br>possesso di laurea specifica<br>in lingue straniere<br>conseguita in Italia con<br>relativo certificato di laurea |  |  |  |  |



|   |    |  |  |  |
|---|----|--|--|--|
| <p>indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</p> |    |  |  |  |
| <b>TOTALE</b>   | 30 |  |  |  |

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo sarà attribuito al dott. **Menna Vincenzo** "WE ARE THE CHAMPIONS" con punti 30

**GRADUATORIA Esperti Esterni PON "Inclusione e diversità" 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 modulo "ENGLISH IS EASY";**

| <b>Titoli valutabili</b>   | <b>Kath Brigid O'Malley</b> | <b>Aisha Rebecca Brown</b> | <b>Jorge Fernandes Oliveira</b> | <b>Esposito Giuseppe</b> |
|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Diploma o laurea coerenti con area di intervento;  | 4                           | /                          | 6                               | /                        |
| Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura ed Enti preposti alle attività dei moduli | /                           | 2                          | 4                               | /                        |





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IVScuolaViva  
La scuola aperta a tuttiFSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |   |   |      |     |
|---|---|---|------|-----|
| Master I livello,<br>Specializzazione e<br>perfezionamento annuale  | 1 | / | 4    | 1   |
| Master II livello,<br>Specializzazione e<br>perfezionamento pluriennale<br>1) coerenti con il progetto<br>2) non coerenti             | / | / | /    | /   |
| Aggiornamento e formazione<br>attinenti le materie dei moduli   | 1 | 1 | 5    | /   |
| Competenze specifiche ed<br>esperienze professionali<br>attinenti le tematiche del<br>modulo maturate in attività<br>extrascolastiche | 8 | 1 | 4    | 10  |
| Per ogni incarico come<br>Esperto d'aula nelle materie<br>previste dai moduli in corsi<br>PON/POR o di altre tipologie<br>attinenti   | 2 | 1 | 3    | 3   |
| Per ogni esperienza di<br>gestione di progetti nazionali o<br>regionali (non PON) con<br>tematiche affini ai moduli                   | / | / | /    | 4   |
| Attività di docenza in istituti di<br>istruzione in discipline coerenti<br>con i moduli   | / | / | 1,10 | 1,8 |
| ECDL e/o T.I.C.   | / | / | /    | 1   |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|  |    |    |    |   |
|--|----|----|----|---|
| <b>Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli</b>  |    |    |    |   |
| Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT  | /  | /  | /  | / |
| Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria                             | /  | /  | /  | / |
| Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica   | /  | /  | /  | / |
| Attività imprenditoriale in campo di oreficeria  | /  | /  | /  | / |
| Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le attività professionalizzanti.   | /  | /  | /  |   |
| Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli |    | /  | /  | / |
| Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:   |    |    |    |   |
| a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese  | 25 | 25 | 25 | / |
| b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un   |    |    |    |   |





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |    |    |       |      |
|---|----|----|-------|------|
| <p>paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1</p> <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</p> |    |    |       |      |
|   | 41 | 30 | 52,10 | 20,8 |

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo **ENGLISH IS EASY** sarà attribuito al dott. **Jorge Fernandes Oliveira** con punti 52,10



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale.  
Ufficio IV



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

**GRADUATORIA Esperti Esterni PON "Inclusione e diversità" 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 modulo "ME AND YOU";**

| Titoli valutabili  | Kath Brigid O'Malley | Aisha Rebecca Brown | Jorge Fernandes Oliveira | Esposito Giuseppe |
|--|----------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| Diploma o laurea coerenti con area di intervento;  | 4                    | /                   | 6                        | /                 |
| Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura ed Enti preposti alle attività dei moduli | /                    | 2                   | 4                        | /                 |
| Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale   | 1                    | /                   | 4                        | 1                 |
| Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale<br>1) coerenti con il progetto<br>2) non coerenti  | /                    | /                   | /                        | /                 |
| Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli   | 1                    | 1                   | 5                        | /                 |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IVScuolaViva  
La scuola aperta a tuttiFSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |   |   |      |     |
|---|---|---|------|-----|
| Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche | 8 | 1 | 4    | 10  |
| Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti   | 2 | 1 | 3    | 3   |
| Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli                | / | / | /    | 4   |
| Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli   | / | / | 1,10 | 1,8 |
| ECDL e/o T.I.C.   | / | / | /    | 1   |
| <b>Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli</b>   |   |   |      |     |
| Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT                                 | / | / | /    | /   |
| Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria          | / | / | /    | /   |
| Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica  | / | / | /    | /   |





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |    |    |    |   |
|---|----|----|----|---|
| Attività imprenditoriale in campo dioreficeria  |    |    |    |   |
| Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le attività professionalizzanti.  | /  | /  | /  | / |
| Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli  | /  | /  | /  | 8 |
| Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:<br>a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese<br>b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1<br><br>In assenza di candidati madre lingua saranno | 25 | 25 | 25 | / |



|   |    |    |       |      |
|---|----|----|-------|------|
| <p>selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</p> |    |    |       |      |
| <b>TOTALE</b>   | 41 | 30 | 52,10 | 28,8 |

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo "ME AND YOU" sarà attribuito al dott. **Jorge Fernandes Oliveira** con punti 52,10

**GRADUATORIA Esperti Esterni PON "Inclusione e diversità" 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 modulo "PICCOLI ORAFI";**

| Titoli valutabili  | Annunziata Rosario                           | D'Anna Giuseppe |  |  |
|--|--|-----------------|--|--|
| Diploma o laurea coerenti con area di intervento;  | Laurea e titoli non attinenti all'oreficeria | /               |  |  |
| Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e | /  | 2               |  |  |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Dirizione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| agricoltura ed Enti preposti alle attività dei moduli   |   |   |  |  |
| Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale  | / | / |  |  |
| Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale<br>1) coerenti con il progetto<br>2) non coerenti       | / | / |  |  |
| Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli  | / | / |  |  |
| Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche | / | 2 |  |  |
| Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti   | / | / |  |  |
| Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli                | / | / |  |  |
| Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli   | / | / |  |  |





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
| ECDL e/o T.I.C.   | / | /  |  |  |
| <b>Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli</b>   |   | /  |  |  |
| Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT   | / | /  |  |  |
| Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria  | / | /  |  |  |
| Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica  | / | /  |  |  |
| Attività imprenditoriale in campo di oreficeria   | / | 20 |  |  |
| Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le attività professionalizzanti.  | / | /  |  |  |
| Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli  | / | /  |  |  |
| Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:<br>a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese | / | /  |  |  |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|  |  |    |  |  |
|--|--|----|--|--|
| <p>b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con /il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue " rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1</p> <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</p> |  | /  |  |  |
| TOTALE   |  | 24 |  |  |

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo PICCOLI ORAFI sarà attribuito al SIG. D'ANNA GIUSEPPE con punti 24



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

**GRADUATORIA Esperti Esterni PON "Inclusione e diversità" 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 modulo "NUOVI ORIZZONTI INTORNO A ME";**

|  | Sodano Bruno |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|
| <b>Titoli valutabili</b>   |              |  |  |  |
| Diploma o laurea coerenti con area di intervento;  | /            |  |  |  |
| Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura ed Enti preposti alle attività dei moduli | /            |  |  |  |
| Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale   | /            |  |  |  |
| Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale<br>1)coerenti con il progetto<br>2) non coerenti   | /            |  |  |  |
| Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli   | /            |  |  |  |
| Competenze specifiche ed esperienze professionali  | /            |  |  |  |





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva   
La scuola aperta a tutti

 FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |    |  |  |  |
|---|----|--|--|--|
| attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche   |    |  |  |  |
| Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti | /  |  |  |  |
| Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli              | /  |  |  |  |
| Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli                                       | /  |  |  |  |
| ECDL e/o T.I.C.   | /  |  |  |  |
| <b>Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli</b>   |    |  |  |  |
| Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT                               | /  |  |  |  |
| Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria        | /  |  |  |  |
| Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica  | 20 |  |  |  |
| Attività imprenditoriale in campo di oreficeria   | /  |  |  |  |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva   
La scuola aperta a tutti REGIONE CAMPANIA

 FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le attività professionalizzanti.  | / |  |  |  |
| Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli  | / |  |  |  |
| <p>Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese</li> <li>b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1</li> </ul> <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere</p> |   |  |  |  |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|  |    |  |  |  |
|--|----|--|--|--|
| conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese) |    |  |  |  |
| Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese   |    |  |  |  |
| <b>TOTALE</b>  | 20 |  |  |  |

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo NUOVI ORIZZONTI INTORNO A ME sarà attribuito al **sig. Sodano Bruno** con 20 punti

**GRADUATORIA Esperti Esterni PON "Inclusione e diversità" 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 modulo "LEGGERE IL MONDO";**

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Titoli valutabili</b>   | <b>Aurienma Francesco</b>                           |  |  |  |
| Diploma o laurea coerenti con area di intervento;  | Laurea e titoli non attinenti all'area linguistica. |  |  |  |
| Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura ed Enti preposti alle attività dei moduli |   |  |  |  |





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Master I livello,<br>Specializzazione e<br>perfezionamento annuale  |  |  |  |  |
| Master II livello,<br>Specializzazione e<br>perfezionamento pluriennale<br>1) coerenti con il progetto<br>2) non coerenti             |  |  |  |  |
| Aggiornamento e formazione<br>attinenti le materie dei moduli   |  |  |  |  |
| Competenze specifiche ed<br>esperienze professionali<br>attinenti le tematiche del<br>modulo maturate in attività<br>extrascolastiche |  |  |  |  |
| Per ogni incarico come<br>Esperto d'aula nelle materie<br>previste dai moduli in corsi<br>PON/POR o di altre tipologie<br>attinenti   |  |  |  |  |
| Per ogni esperienza di<br>gestione di progetti nazionali o<br>regionali (non PON) con<br>tematiche affini ai moduli                   |  |  |  |  |
| Attività di docenza in istituti di<br>istruzione in discipline coerenti<br>con i moduli   |  |  |  |  |
| ECDL e/o T.I.C.   |  |  |  |  |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli</b>   |  |  |  |  |
| Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT   |  |  |  |  |
| Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria  |  |  |  |  |
| Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica  |  |  |  |  |
| Attività imprenditoriale in campo di oreficeria   |  |  |  |  |
| Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le attività professionalizzanti.  |  |  |  |  |
| Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli  |  |  |  |  |
| Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:<br>a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese<br>b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un |  |  |  |  |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1</p> <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo "LEGGERE IL MONDO non è attribuito per laurea e titoli non attinenti all'area linguistica.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

GRADUATORIA Esperti Esterni PON "Inclusione e diversità" 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 modulo "CONTARE IL MONDO";

|  | Auremma<br>Francesco | Di Fonza Mario | Frola Carmine |  |
|--|----------------------|----------------|---------------|--|
| <b>Titoli valutabili</b>   |                      |                |               |  |
| Diploma o laurea coerenti con area di intervento;  | 4                    | 4              | 5             |  |
| Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura ed Enti preposti alle attività dei moduli | 3                    | 4              | /             |  |
| Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale   | 2                    | 2              | 1             |  |
| Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale<br>1) coerenti con il progetto<br>2) non coerenti  | /                    | 2              | /             |  |
| Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli   | 1                    | 5              |               |  |
| Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività   | 1                    | 5              | 3             |  |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |   |     |   |  |
|---|---|-----|---|--|
| extrascolastiche  |   |     |   |  |
| Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti | 3 | 2   | 3 |  |
| Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli              | / | 2   | / |  |
| Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli                                       | / | 0,7 | / |  |
| ECDL e/o T.I.C.   | 2 | /   | 2 |  |
| <b>Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli</b>   |   |     |   |  |
| Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT                               |   |     |   |  |
| Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria        |   |     |   |  |
| Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica  |   |     |   |  |
| Attività imprenditoriale in campo di oreficeria   |   |     |   |  |
| Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le  |   |     |   |  |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| attività professionalizzanti.<br>Collaborazioni con Università,<br>Enti pubblici ed enti di ricerca<br>o con associazioni<br>professionali del settore<br>attinente le materie dei moduli   | / | 2 | / |  |
| Per i moduli di lingua inglese<br>essere docenti madrelingua<br>(Inglese) è considerata priorità<br>assoluta:<br>a) Aver effettuato il corso di<br>studi (dalle elementari alla<br>laurea) in un paese di<br>lingua inglese<br>b) Aver effettuato il corso di<br>studi fino al diploma in un<br>paese di lingua inglese e<br>aver conseguito la laurea<br>anche in un paese diverso<br>purchè in possesso di<br>certificazione coerente con<br>il "quadro comune europeo<br>di riferimento per le lingue"<br>rilasciato da Enti certificatori<br>riconosciuti a livello<br>internazionale<br>almeno di livello C1<br><br>In assenza di candidati<br>madre lingua saranno<br>selezionati i candidati in<br>possesso di laurea specifica<br>in lingue straniere<br>conseguita in Italia con<br>relativo certificato di laurea |   |   |   |  |

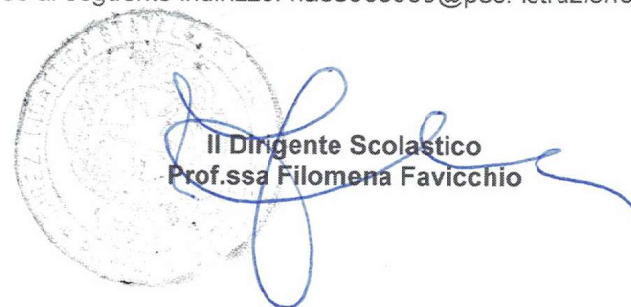




|   |    |      |    |  |
|---|----|------|----|--|
| <p>indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</p> |    |      |    |  |
| <b>TOTALE</b>   | 16 | 28,7 | 14 |  |

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo "CONTARE IL MONDO" sarà attribuito al dott. Di Fonza Mario con punti 28,7

Avverso la presente graduatoria si potrà presentare ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione in data odierna. L'eventuale ricorso dovrà essere consegnato a mano presso l'ufficio di protocollo in via Roma n. 77 - Pomigliano d'Arco o tramite pec al seguente indirizzo: naee358009@pec.istruzione.it.


  
**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Filomena Favicchio**