



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.
VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007
Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it
PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www.ictrepontesiciliano.edu.it

Pomigliano d'Arco, 16/05/2022

Prot. n. 3502 /IV-05
CIG: Z76366B81E
CUP D58H18000690007

OGGETTO: Determina per avvio della procedura per la fornitura del servizio di formazione attraverso esperto madrelingua Inglese per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti di Inclusione e Diversità II annualità Codice 10.1.1A -FSEPON-CA-2019-295 per i moduli di Inglese: "English is Easy" e "Me and You".

"INCLUSIONE E DIVERSITA' II ANNUALITA'"
CUP D58H18000690007
10.1.1A-FSEPON-CA-2019-295

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013

- relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" – Asse I – Istruzione -Fondo Sociale – Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counseling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) II Edizione.
- VISTA** Delibera n.60 del 06/03/2018 del Collegio dei Docenti riguardante la partecipazione al progetto
- VISTA** la delibera n. 41 del 16/04/2018 del Consiglio di Circolo riguardante la partecipazione al progetto
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 2681/B2 del 21/04/2018 riguardante la procedura di avvio per la selezione di partner per la realizzazione del progetto FSE Inclusione Sociale e Lotta al Disagio II Edizione
- VISTA** la Manifestazione di Interesse prot. n. 2682/B2 del 21/04/2018 per individuare soggetti del territorio quali enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, professionisti e soggetti privati da coinvolgere nella realizzazione del progetto.
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/33215 del 06/11/2019 con cui è stata pubblicata la graduatoria definitiva delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento AOODGEFID-653 del 17/01/2020 di autorizzazione del progetto.
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n.22 del 05/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2018/2021;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 05/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2018/2021;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 02/02/2021, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2021
- VISTA** la delibera n. 27 del 13/02/2020 del Consiglio di Circolo per l'assunzione in bilancio del finanziamento di €44.965,80 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-295
- VISTO** il decreto di iscrizione nel Programma Annuale 2021 prot. n. 4071/06 del 30/11/2020 del Dirigente Scolastico;
- PRESO ATTO** che all'interno dell' Istituzione Scolastica non sono presenti risorse professionali esperti madre lingua inglese;
- CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica, quando non disponga di personale interno per svolgere attività di docenza;
- CONSIDERATA** la necessità di selezionare soggetti giuridici (scuole di Inglese) che dovranno fornire esperti esterni madrelingua con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del Progetto PON Inclusione e Diversità II annualità Codice 10.1.1A -FSEPON-CA-2019-295;
- CONSIDERATO** che gli importi di cui al presente provvedimento risultano pari ad € 2.100,00 per ciascun modulo, comprensivo di tutti gli oneri,

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

DETERMINA

L'avvio della procedura con affidamento in economia – affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, c.2 lett. a, D. Lgs.50/2016, e dell'art. 43 del Decreto 28 agosto 2018 n.129 per l'individuazione di soggetti giuridici che dovranno fornire docenti esperti esterni madrelingua per svolgere attività di docenza inerente al Progetto Inclusione sociale e lotta al disagio II edizione. "INCLUSIONE E

DIVERSITA' II ANNUALITA' Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-295. per i seguenti moduli di Inglese attraverso la comparazione a titolo di indagine di mercato, di almeno tre preventivi da parte di Operatori economici, in possesso degli idonei requisiti e in possesso di competenze certificate e di grande esperienze nel campo linguistico. Sarà preso in considerazione anche una sola offerta pervenuta, ritenuta congrua e rispondente alle esigenze della scuola.

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Potenziamento della lingua straniera	'ENGLISH IS EASY'	Allievi (Primaria CL. IV)	N. 1 Esperto Madrelingua	30
Potenziamento della lingua straniera	ME AND YOU	Allievi (Primaria CL V)	N. 1 Esperto Madrelingua	30

L'attività di esperto sarà retribuita con un compenso massimo pari a € 70,00 onnicomprensivo per n. 30 ore per un totale complessivo di € 2.100,00 per ciascun modulo importo posto a base d'asta. Il modulo si svolgerà presso il Plesso Capoluogo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE SICILIANO POMIG. VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) nei seguenti mesi: maggio - giugno.

Compiti di pertinenza degli esperti esterni Madrelingua Inglese

Ogni esperto madrelingua inglese è tenuto a:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo di cui cura lo svolgimento pratico in presenza;
- Collaborare con il tutor d'aula e le altre figure per le attività di monitoraggio e di valutazione;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
 - riunioni di coordinamento e preparazioni iniziali
 - riunione di chiusura delle attività
 - riunione in itinere
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività in Collaborazione con il tutor d'aula;
- Produrre una relazione finale sull'intervento svolto e sulle competenze acquisite da ciascun allievo;

Compenso

Il compenso massimo orario per le attività di esperto esterno madrelingua è stabilito in € 70,00 (settanta/00) a ora per n. 30 ore per un totale complessivo di € 2.100,00 (duemilacento/00) massimo. Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, e fiscali e di ogni altro onere che dovesse intervenire. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura dei moduli sulla piattaforma GPU, in seguito all'erogazione del finanziamento.

di individuare quali clausole negoziali essenziali:

- DURC regolare;
- Dichiarazione conto corrente dedicato ai sensi della legge n.136/2012;
- Dichiarazione art. 80;

Di predisporre che il pagamento venga effettuato a seguito di presentazione di fattura elettronica di evidenziare il CIG: Z76366B81E - il CUP D58H1800069000 e il Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-295 per i moduli di Inglese: English is Easy e Me and you. relativo alla fornitura oggetto di detta determinazione in tutte le fasi dell'istruttoria e di ripetere gli stessi codici sulla fattura elettronica relativi al suddetto progetto.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Favicchio Filomena Maria.

Privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito delle procedure di selezione, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003) e al Regolamento UE 2016/679 del 27/04/2016 in materia di protezione dei dati personali (GDPR).


Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Filomena Maria Favicchio