



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.  
VIA ROMA 77-80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)  
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007  
Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: [naic8g0007@istruzione.it](mailto:naic8g0007@istruzione.it)  
PEC [naic8g0007@pec.istruzione.it](mailto:naic8g0007@pec.istruzione.it) Sito web: [www.ictrepontesiciliano.edu.it](http://www.ictrepontesiciliano.edu.it)

Prot. n. 2674 /IV-5  
CIG: ZC93B05587

Pomigliano d'Arco, 04/05/2023

AI SITO WEB  
Agli ATTI

**Oggetto:** Determina Dirigenziale di avvio della procedura con affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, c 2 lett. a D. Lgs 50/2016, e dell'art. 43 del Decreto 28 agosto 2018 n.129 per l'individuazione di soggetti giuridici (Scuole di Inglese) che dovranno fornire docenti esperti madrelingua Inglese per l'affidamento delle attività del progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**"Socialità, apprendimenti, accoglienza"**  
**"Competenze chiave e trasversali"**  
**10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-342**  
**D54C22001050001**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- 5;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza
- VISTO** il decreto direttoriale MI Prot. n. 0000027 del 21 giugno 2022 con cui sono state approvate le graduatorie delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento
- VISTA** la nota MI prot. n. 0053465 del 21/06/2022 per l’Ufficio Scolastico Regionale Campania “Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti”;
- VISTA** la lettera di autorizzazione per l’Istituzione Scolastica NAIC8G0007 prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 che autorizza il progetto per la singola istituzione Scolastica;
- VISTA** la del. n. 77 del 27/06/2022 Collegio docenti per la partecipazione al progetto
- VISTA** la del. n. 36 del 27/06/2022 del Consiglio di Istituto per la partecipazione al Progetto;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 05/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2018/2021
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 05/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2018/2021;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 22 del 14/02/2022, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2022;
- VISTA** la delibera n. 47 del 27/06/2022 del Consiglio di Istituto per l’iscrizione nel Programma Annuale 2022 del finanziamento di € **40.656,00**;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione dei progetti FSE;
- CONSIDERATA** la necessità di selezionare soggetti giuridici (scuole di Inglese) che dovranno fornire esperti esterni madrelingua con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell’ambito del Progetto “**Socialità, apprendimenti accoglienza**”**Competenze chiave trasversali**” **Codice 10.2.2A** per i moduli di Inglese: From flower to flower... alla scoperta del magico mondo delle api – A caccia di notizie –L’Officina del giornalista;
- CONSIDERATO** che all’interno dell’Istituzione Scolastica non è stata individuata nessuna figura di docente madrelingua nel Collegio docenti del 16/03/2022 in cui sono stati selezionati gli esperti interni per la partecipazione al progetto;
- TENUTO CONTO** che è stata esperita una procedura esterna per l’individuazione di scuole di inglese che potessero fornire servizio di docenza madrelingua, che in seguito a tale procedura è stata individuata e contrattualizzata la scuola di inglese Speakeasy School di Pomigliano d’Arco, la quale in data 13 Aprile ha presentato rinuncia all’incarico per sopravvenuta indisponibilità dell’esperta madrelingua individuata;
- CONSIDERATO** che è necessario procedere con urgenza all’individuazione di una nuova scuola di inglese che possa fornirci il servizio di docenza madrelingua, in vista del termine



**DATO ATTO**

dell'anno scolastico e della chiusura del progetto prevista entro il 31/08/2023; di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), dalla delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016 – Linee guida n.4 di attuazione del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

**DETERMINA**

L'avvio della procedura con affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, c.2 lett. a, D.Lgs.50/2016, e dell'art. 43 del Decreto 28 agosto 2018 n.129 alla Scuola di Inglese Benedict School che dovrà fornire esperti madrelingua Inglese per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto **“Socialità, apprendimenti, accoglienza”“Competenze chiave trasversali” Codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-342** per i seguenti moduli di Inglese:

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Laboratorio di Inglese	A caccia di notizie	Allievi classe V <sup>^</sup>	N. 1 Esperto	30
Laboratorio di Inglese	L'Officina del giornalista	Allievi classe V <sup>^</sup>	N. 1 Esperto	30
Laboratorio di Inglese	From flower to flower... alla scoperta del magico mondo delle api	Allievi classe II <sup>^</sup>	N. 1 Esperto	30

**Compiti di pertinenza degli esperti esterni Madrelingua Inglese**

Ogni esperto madrelingua inglese è tenuto a:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo di cui cura lo svolgimento pratico in presenza;
- Collaborare con il tutor d'aula e le altre figure per le attività di monitoraggio e di valutazione;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
  - riunioni di coordinamento e preparazioni iniziali
  - riunione di chiusura delle attività
  - riunione in itinere
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività in collaborazione con il tutor d'aula;
- Produrre una relazione finale sull'intervento svolto e sulle competenze acquisite da ciascun allievo;

**Compenso**

Il compenso massimo orario a base d'asta per le attività di esperto esterno madrelingua è stabilito in € 70,00 (settanta/00) a ora per n. 30 ore per un totale complessivo di € 2.100,00 (duemilacento/00) massimo.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, e fiscali e di ogni altro onere che dovesse intervenire. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura dei moduli sulla piattaforma GPU, in seguito all'erogazione del finanziamento.

I moduli si svolgeranno presso il plesso Capoluogo della I.C. 3 Ponte-Siciliano Pomig. di Pomigliano d'Arco Via Roma, 77.

di individuare quali clausole negoziali essenziali

- DURC regolare;
- Dichiarazione conto corrente dedicato ai sensi della legge n.136/2012;
- Dichiarazione art. 80;

Di predisporre che il pagamento venga effettuato a seguito di presentazione di fattura elettronica e di evidenziare il CIG: **ZC93B05587**, il CUP: **D54C22001050001** e il Codice progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-342** relativo alla fornitura oggetto di detta determinazione in tutte le fasi dell'istruttoria e di ripetere gli stessi codici sulla fattura elettronica relativi al progetto **“Socialità, apprendimenti, accoglienza” “Competenze chiave trasversali”**;

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato a partire dalla data indicata nel contratto stipulato con la scuola ed entro il termine ultimo presunto di scadenza del progetto.

### Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Favicchio Filomena Maria.

### Privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito delle procedure di selezione, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003) e al Regolamento UE 2016/679 del 27/04/2016 in materia di protezione dei dati personali (GDPR).

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Filomena Maria Favicchio

