



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO

Via Roma 77-80038 Pomigliano d'Arco (NA) Distretto scolastico n.31 Cod. Fisc.: 93053360637

Codice mecc.: NAE358009 Tel./ Fax 081 3177300

e-mail: naee359009@istruzione.it

PEC naee358009@pec.istruzione.it

sito web: www.secondocircolopomigliano.eu

Prot. n° 7703/B2

Pomigliano d'Arco, 27/11/2018

## DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIA TUTOR INTERNI, ESPERTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale  
“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

“NUOVI SCENARI”  
Scuola Primaria

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255  
CUP D55B17000110007



### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea ss.mm.ii.;



- VISTO** l' avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 . Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 –Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 45 del 30/01/2018, con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 31 del 30/01/2018 , con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con cui è stata approvata la Graduatoria delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR – prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 inviata all'Ufficio Scolastico Regionale che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa
- VISTA** la lettera di autorizzazione per l'Istituzione Scolastica NAEE358009 prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 che autorizza il progetto per la singola Istituzione Scolastica.
- VISTA** la delibera n. 33 del 30/01/2018 del Consiglio di Circolo per l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto pari ad euro 28.410,00
- VISTO** il decreto dirigenziale di iscrizione nel Programma Annuale 2018 n. 3387 del 08/02/2018
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 15 del 28/09/2016 e con delibera n. 27 del 16/10/2017;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 10 del 18/10/2016 e delibera n. 9 del 16/10/2017;
- VISTO** il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture "sotto soglia";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 07/12/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", PON " *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio del progetto prot. n. 6328 del 09/10/2018
- VISTA** l'azione di informazione e pubblicizzazione del progetto Prot. n. 6327 del 09/10/2018
- CONSIDERATA** la necessità di reperire **5 esperti, 5 tutor** con specifiche professionalità per svolgere attività didattiche nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255;

#### DECRETA

l'approvazione delle seguenti graduatorie per la selezione di Tutor Interni, Esperti Interni al fine di attuare i seguenti moduli dell'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 –Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255;



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**ScuolaViva**   
La scuola aperta a tutti

**FSE** POR CAMPANIA  
2014 - 2020

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR INTERNI

<b>Titoli valutabili</b>	<b>“English for everyone” Orsola Antignani</b>	<b>“Scrittura an plain air” Valeria Filippo</b>	<b>“Matematica creativa” Anna Rullo</b>	<b>“Matematica creativa” Ferrante Raffaella</b>	<b>“English for everyone” Toscano Anna</b>	<b>“ E quindi riuscimmo a riveder le stelle” Vitiello Immacolata</b>	<b>“ Nella stanza del genio” Vitale Raffaella</b>	<b>“English for everyone” Sposito Emilia A M</b>
Laurea coerente con area di intervento	/	8	/	8	10	/	/	/
Diploma di scuola secondaria di II grado coerente con area di intervento	3	2	2	/	/	3	2	2
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca	4	2	4	/	/	4	/	2
Master, Specializzazione e perfezionament	/	3	2	4	4	1	1	1



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva

La scuola aperta a tutti



REGIONE CAMPANIA



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

o annuale								
Aggiornamento e formazione attinente le materie dei moduli	5	/	1	/	4	1	3	3
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche. Per i moduli di inglese maturate prioritariamente nel paese in cui la lingua inglese è lingua ufficiale	2		0,5	/	2	0,5	/	1



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva

La scuola aperta a tutti



REGIONE CAMPANIA



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR	3	1	3	/	3	3	2	3
Per ogni esperienza di conduzione di progetti nazionali ed internazionali (Trinity per i moduli di inglese) con tematiche affini ai moduli	8			/	8		2	4
<b>Altri titoli indirizzo specifico</b>								
ECDL e/o T.I.C.	1	1		/	2		1	/
Solo per il modulo di								



inglese essere docenti di inglese almeno di livello B2 per i moduli riguardanti lo sviluppo della lingua Inglese								
TOTALE	26	17	12,5	12	33	12,5	11	16

**Toscano Anna** Tutor per il modulo “English for everyone” punti 33

**Filippo Valeria** Tutor per il modulo “Scrittura an plain air” punti 17

**Rullo Anna** Tutor per il modulo “Matematica creativa” punti 12,5

**Vitiello Immacolata** Tutor per il modulo “ E quindi riuscimmo a riveder le stelle” punti 12,5

**Vitale Raffaella** Tutor per il modulo “ Nella stanza del genio” punti 11





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

ScuolaViva   
La scuola aperta a tutti FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI INTERNI

	“ E quindi riuscimmo a riveder le stelle” e “ Nella stanza del genio la scienza attraverso l'arte” <b>Pascale Maria Rosaria</b>	“Matematica Creativa” <b>Castiello Raffaella</b>	“Scrittura an plain air” <b>Capasso Sanità Maria</b>	“ Nella stanza del genio la scienza attraverso l'arte” <b>Toscano Anna</b>	“ Nella stanza del genio la scienza attraverso l'arte” <b>D'Avanzo Tiziana</b>
<b>Titoli valutabili</b>					
Laurea coerente con area di intervento	8	8	8	Laurea non coerente con l'area di intervento	Laurea non coerente con l'area di intervento
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali attinenti alle aree di intervento	4	/	2	/	/
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	2	1	/	2	2



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva   
La scuola aperta a tutti

 FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1)coerenti con il progetto 2) non coerenti	/	1	/	/	/
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli di almeno 25 ore	2	2	1	1	1
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in contesti non scolastici	10	/	2	/	/
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti	1	1	1	/	1



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

ScuolaViva   
La scuola aperta a tutti FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli	4	4	/	1	/
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli	0,20	/	/		/
ECDL e/o T.I.C.	2	1	1	2	/
<b>Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli</b>					
Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli		2		2	/
Per i moduli di lingua inglese essere docenti					



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva   
La scuola aperta a tutti

 FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:

- a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese
- b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune

--	--	--	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva   
La scuola aperta a tutti REGIONE CAMPANIA

 FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

<p>europeo di riferimento per le lingue “rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1</p> <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea</p>					
---	--	--	--	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ScuolaViva  
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

(Inglese)					
<b>Totale</b>	<b>33,20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

**Pascale Maria Rosaria per i moduli “ E quindi riuscimmo a riveder le stelle” e “ Nella stanza del genio”punti 33,20**

**Castiello Raffaella per il modulo Matematica Creativa punti 20**

**Capasso Sanità Maria per il modulo “Scrittura an plain air” punti 15**

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito della scuola [www.secondocircolopomigliano.eu](http://www.secondocircolopomigliano.eu) e diverranno definitive dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione. Il presente decreto è pubblicato sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Filomena Favicchio

