



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ScuolaViva
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO
Via Roma 77-80038 Pomigliano d'Arco (NA) Distretto scolastico n.31 Cod. Fisc.: 93053360637
Codice mecc.: NAEE358009 Tel./ Fax 081 3177300
e-mail: naee359009@istruzione.it
PEC naee358009@pec.istruzione.it
sito web: www.secondocircolopomigliano.eu

Prot. n° 7613/B2

Pomigliano d'Arco, 23/11/2018

DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIA TUTOR INTERNI ED ESPERTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche
mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 –
Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa
espressività corporea);

“GENIUS”

Scuola dell'Infanzia

10.2.1A-FSEPON-CA-2017-166

CUP D55B17000100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea ss.mm.ii;
- VISTO** l'avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 . Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 –Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 45 del 30/01/2018, con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 31 del 30/01/2018 , con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con cui è stata approvata la Graduatoria delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR – prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 inviata all'Ufficio Scolastico Regionale che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa
- VISTA** la lettera di autorizzazione per l'Istituzione Scolastica NAEE358009 prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 che autorizza il progetto per la singola Istituzione Scolastica.
- VISTA** la delibera n.33 del 30/01/2018 del Consiglio di Circolo per l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto pari ad euro 19.968,30
- VISTO** il decreto dirigenziale di iscrizione nel Programma Annuale 2018 n. 3387 del 08/02/2018
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

- Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 15 del 28/09/2016 e con delibera n. 27 del 16/10/2017;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 37 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 10 del 18/10/2016 e delibera n. 9 del 16/10/2017;
- VISTO** il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture “sotto soglia”;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 19 del 07/12/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio del progetto prot. n. 6325 del 09/10/2018
- VISTA** l’azione di informazione e pubblicizzazione del progetto Prot. n. 6324 del 09/10/2018
- CONSIDERATA** la necessità di reperire 4 esperti e 4 tutor per svolgere attività didattiche nell’ambito del progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-166;

DECRETA

l’approvazione delle seguenti graduatorie per la selezione di Tutori Interni ed Esperti Interni per l’attuazione del progetto: Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); “GENIUS” Scuola dell’Infanzia 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-166

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

Titoli valutabili	Modulo “La Magia del Sapone Facciamolo insieme: il laboratorio di scienza” De Falco Paola	“Learning by stories: un percorso di lingua straniera” Renda Francesca	Modulo “La Magia del Sapone Facciamolo insieme: il laboratorio di scienza” Calabria Teresa	modulo “Le Avventure del Robot CRIS: avvio al coding” Di Marzo Anna	modulo “Matematica Creativa” Rea Paola
-------------------	--	--	---	---	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Laurea coerente con area di intervento	8	/	/	/	/
Diploma di scuola secondaria di II grado coerente con area di intervento	3	3	2	2	2
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca	/	/	2	/	/
Master ,Specializzazione e perfezionamento annuale	1	/	3	2	/
Aggiornamento e formazione attinente le materie dei moduli	2	2	1	/	5
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche. Per i moduli di inglese maturate prioritariamente nel paese in cui la lingua inglese è lingua ufficiale	2	3	/		2
Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR	/	/	/	/	/
Per ogni esperienza di conduzione di progetti nazionali ed internazionali (Trinity per i moduli di inglese)	2	2	/	2	/



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ScuolaViva

La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

con tematiche affini ai moduli					
Altri titoli indirizzo specifico			/	/	/
ECDL e/o T.I.C.	/	/	/	/	/
Solo per il modulo di inglese essere docenti di inglese almeno di livello B2 per i moduli riguardanti lo sviluppo della lingua Inglese	/	2	/	/	/
TOTALE	18	12	8	6	9

Sono individuate le seguenti docenti per i 4 moduli:

De Falco Paola Tutor per il modulo "La Magia del Sapone Facciamolo insieme: il laboratorio di scienza" con punti 18

Renda Francesca Tutor per il modulo "Learning by stories: un percorso di lingua straniera" con punti 12

Di Marzo Anna Tutor per il modulo "Le Avventure del Robot CRIS: avvio al coding" con punti 6

Rea Paola Tutor per il modulo "Matematica Creativa" con punti 9

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI

	Moduli "Matematica Creativa" e "Le Avventure del Robot CRIS: avvio al coding" Sposito Rosa	Modulo "La Magia del Sapone Facciamolo insieme: il laboratorio di scienza" Castiello Raffaella	Modulo "La Magia del Sapone Facciamolo insieme: il laboratorio di scienza" Ferrante Raffaella
Titoli valutabili			
Laurea coerente con area di intervento	8	8	8
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli	4	/	/



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ScuolaViva

La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

professionali attinenti alle aree di intervento			
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1	1	4
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1)coerenti con il progetto 2) non coerenti	1	1	1
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli di almeno 25 ore	2	2	/
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in contesti non scolastici	/	/	/
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti	/	2	/
Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli	2	2	/
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli	/	/	/
ECDL e/o T.I.C.	1	1	/
Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ScuolaViva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

<p>Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>/</p>
<p>Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1 	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>/</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020

In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)			
TOTALE	21	19	13

Sono individuate le seguenti docenti:

Sposito Rosa Esperto per il moduli “Matematica Creativa” e “Le Avventure del Robot

CRIS: avvio al coding” con punti 21

Castiello Raffaella “La Magia del Sapone Facciamolo insieme: il laboratorio di scienza” con punti 19

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito della scuola www.secondocircolopomigliano.eu e diverranno definitive dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione. Il presente provvedimento è pubblicato sul sito della scuola in data odierna.

II Dirigente Scolastico
Prof.ssa Filomena Favicchio

