



Istituto Comprensivo 3 Ponte-Siciliano Pomig.

scuola dell'infanzia e scuola primaria



Il nostro istituto presenta i PON...



pon

2014-2020

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

Avviso 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione

1.Lingua italiana come seconda lingua (L2)	'Parole per crescere'
2. L'arte per l'integrazione	L'Officina dei piccoli
3. Sport e gioco per l'integrazione	A scuola di Fair Play
4. Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Balloons
5. Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	Una parola tira l'altra
6. Percorsi per i genitori e le famiglie	A spasso tra cibi e culture
10.1.1A-FSEPON-CA-2019-517 Bambini senza...confini	

1. Lingua italiana come seconda lingua (L2)

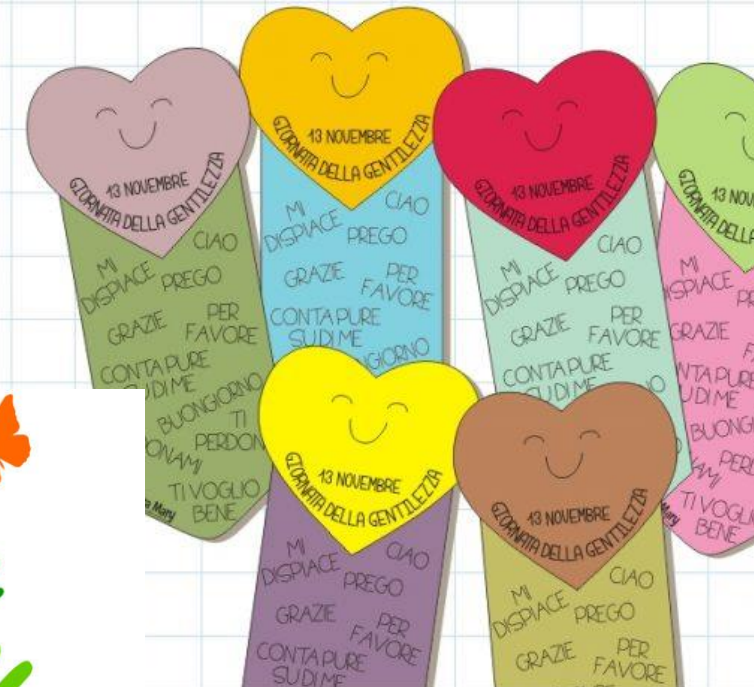
PAROLE PER CRESCERE

L'acquisizione e l'apprendimento dell'italiano rappresentano una componente essenziale del processo di integrazione: costituiscono la condizione di base per capire ed essere capiti, per partecipare e sentirsi parte della comunità, scolastica e non. I destinatari del modulo saranno gli alunni (classe terza) con bisogni educativi speciali (in primis alunni stranieri).

CACCAVALE CARMELA (Esperto)

IAZZETTI LUISA (Tutor)

Periodo di attuazione: Settembre 2022



2. L'arte per l'integrazione

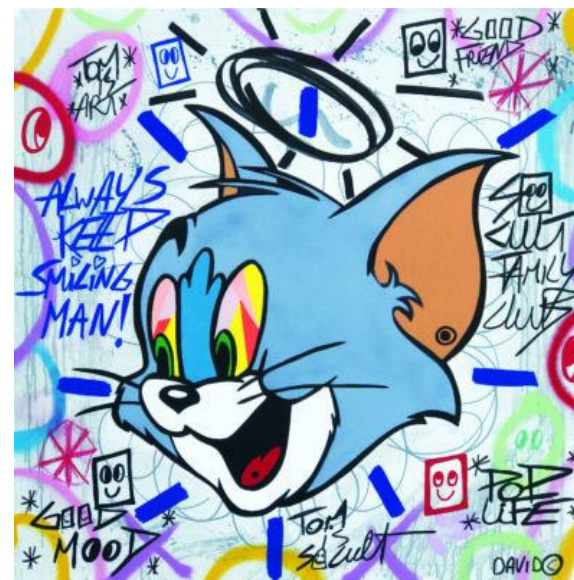
L'officina dei piccoli

L'attività formativa ha come obiettivi di proporre e di offrire ai destinatari del modulo la conoscenza di una espressione dell'arte contemporanea (street art), l'apprendimento di alcune tecniche pittoriche, la conoscenza delle tradizionali connessioni tra la street art e la musica hip hop, una riflessione sulle differenze tra vandalismo e riqualificazione urbana. Gli alunni saranno stimolati durante il percorso formativo alla scoperta di immagini e della musica, ad intuirne il linguaggio e le tecniche utilizzate con la finalità di conoscere il patrimonio artistico presente nel nostro territorio ed accrescere sensibilità e rispetto per la salvaguardia delle opere d'arte e per le espressioni musicali. Grazie all'esperienza laboratoriale ogni alunno, a suo modo, saprà elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, attraverso l'utilizzo di nuove tecniche e nuovi strumenti poco utilizzati nei contesti scolastici usuali. Il laboratorio linguistico è destinato ad alunni provenienti dall'Interclasse **quarta**.

Docente Esperto DE FALCO PAOLA

Tutor docente DEL GROSSO LAURA

Tempo di attuazione: Settembre 2022



3. Sport e gioco per l'integrazione A scuola di Fair Play

Il modulo si propone di offrire ai destinatari (gruppo di alunni di classe seconda eterogeneo aperto ai bambini disabili) spazi e tempi per il movimento e lo sport, e ha come obiettivi di promuovere e sviluppare forme di socialità ed esperienze di convivenza, combattere la dipendenza dai videogiochi e dal telefonino, educando gli alunni a sane abitudini di vita all'aria aperta, con attività ludiche e sportive.

Il modulo formativo mira a far vivere agli scolari i valori educativi dello sport come veicolo del senso del fair play come scelta di vita, nel rispetto dell'altro, e a rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglie e territorio, al fine di promuovere una corretta e "sana" cultura sportiva come veicolo di interiorizzazione di competenze civiche.

Docente Esperto FICO ANNA

Docente Tutor MOCCIA GAETANO

Tempi di attuazione settembre 2022



4. Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni

BALLONS

Il fumetto è un valido strumento didattico e metodologico per facilitare l'apprendimento, per il suo linguaggio particolarmente efficace e affine ai modelli comunicativi dei ragazzi.

Il modulo formativo ha per obiettivi lo sviluppo delle abilità della scrittura, della lettura, dell'ascolto e di sintesi, l'apprendimento delle lingue comunitarie e l'utilizzazione delle I.T.C. Il fumetto è un linguaggio costituito da più codici, tra i quali si distinguono principalmente quelli delle immagini : illustrazione, colore, prospettiva, montaggio e di temporalità: armonia, ritmo, narrazione.

Docente Esperto D'APICE GIOVANNA –

Docente Tutor RICCI MARIA

Tempi di attuazione Settembre 2022



5. 5. Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica

UNA PAROLA TIRA L'ALTRA

Il modulo formativo ha lo scopo di promuovere negli alunni di origini straniere l'integrazione e l'apprendimento della lingua italiana attraverso la valorizzazione della lingua di origine, con l'intento di rendere la lingua madre un valido alleato nell'apprendimento della nuova lingua di contatto. Inoltre permettere a tutti i bambini di familiarizzare con lingue diverse, diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi, così da alimentare uno scambio sociale che permetta di ridimensionare stereotipi e pregiudizi, alimentando la curiosità e l'integrazione. Il laboratorio è destinato ad alunni della classe quarta.

Docente Esperto FILIPPO VALERIA

Docente Tutor ROMANO LUISA

Tempi di attuazione Settembre 2022



6. Percorsi per i genitori e le famiglie

A spasso tra cibi e culture

Il modulo formativo ha lo scopo di promuovere negli alunni di origini straniere l'integrazione e l'apprendimento della lingua italiana attraverso la valorizzazione della lingua di origine, con l'intento di rendere la lingua madre un valido alleato nell'apprendimento della nuova lingua di contatto. Inoltre permettere a tutti i bambini di familiarizzare con lingue diverse, diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi, così da alimentare uno scambio sociale che permetta di ridimensionare stereotipi e pregiudizi, alimentando la curiosità e l'integrazione. Il laboratorio è destinato ad alunni della classe quarta.

Docente Esperto AVITABILE MARIA

Docente Tutor SPOSITO EMILIA MARIA

Tempi di attuazione Settembre 2022



Criteria di reclutamento per le figure di tutor, esperti, alunni e referenti per la valutazione nei PON

Criteria di selezione del personale interno ed esterno relativamente alle candidature per i progetti PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo.
- Esperienze didattiche finalizzate a percorsi di potenziamento culturale, anche extrascolastiche
- Criteria della rotazione sugli incarichi
- Buone competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS...)
- Certificazioni linguistiche inerenti i percorsi di L2



Criteria di selezione per individuazione del valutatore:

- Titoli culturali inerenti la funzione
- Esperienze pregresse di redazione del RAV-PDM
- Esperienze di analisi e valutazione dei dati INVALSI
- Esperienze di monitoraggio e valutazione di progetti ed esperienze maturate all'interno del NIV
- Certificazione competenze informatiche e linguistiche

Criteria di selezione degli alunni destinatari dei moduli:

- La presenza di alunni BES o in difficoltà negli apprendimenti scolastici
- La presenza di alunni stranieri
- Priorità alle classi apparse carenti nella restituzione dei dati INVALSI
- La rotazione dei docenti e dei gruppi classe.





Il Programma Operativo Nazionale

Il Programma Operativo Nazionale (PON) del Miur, intitolato "Gli alunni protagonisti a scuola" è un piano di interventi che punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità. È finanziato dai Fondi Strutturali Europei e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020.

È rivolto alle scuole dell'infanzia e alle scuole del I e del II ciclo di istruzione di tutto il territorio nazionale. È articolato in 4 assi ciascuno con i propri obiettivi specifici:

"L'Asse 1 - Istruzione" punta a investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente.

"L'Asse 2 - Infrastrutture per l'istruzione" mira a potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche.

"L'Asse 3 - Capacità istituzionale e amministrativa" riguarda il rafforzamento della capacità istituzionale e la promozione di un'Amministrazione Pubblica efficiente (E-Government, Open data e Trasparenza, Sistema Nazionale di Valutazione, Formazione Dirigenti e Funzionari).

"L'Asse 4 - Assistenza tecnica" è finalizzato a migliorare l'attuazione del Programma attraverso il rafforzamento della capacità di gestione dei Fondi (Servizi di supporto all'attuazione, Valutazione del programma, Disseminazione, Pubblicità e informazione).

Il nostro Istituto ha approvato i seguenti moduli:



pon

Per la scuola
competenze e ambienti
per l'apprendimento

20¹⁴
20²⁰
FSE - FESR

Vi aspettiamo!