



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i servizi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO

Via Roma 77-80038 Pomigliano d'Arco (NA) Distretto scolastico n.31 Cod. Fisc.: 93053360637

Codice mecc.: NAEE358009 Tel./ Fax 081 3177300

e-mail: naee359009@istruzione.it

PEC naee358009@pec.istruzione.it

sito web: www.secondocircolopomigliano.eu

Prot. n. 141/B2

Pomigliano d'Arco, 10/01/2020

Al personale docente

Al sito WEB

Agli ATTI

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI, TUTOR INTERNI E 1
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 . Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base –Sottoazione 10.2.2A – Competenze Base- Pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale

"TECNOLOGICA....MENTE"

10.2.5A-FSEPON-CA-2018-1262

CUP D57I17000790007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

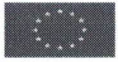
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente ”Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** l’art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l’articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea ss.mm.ii.;
- VISTO** l’ avviso prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 . Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – Competenze Base - Pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 con cui è stata approvata la Graduatoria definitiva delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/28248 di autorizzazione del progetto, rivolta alla singola istituzione Scolastica NAE358009
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 05/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2018/2021
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 05/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2018/2021
- VISTA** la delibera n. 14 del 24/01/2019 del Consiglio di Circolo per l’iscrizione nel Programma Annuale 2019 del finanziamento di € € **22.728,00**
- VISTO** il decreto dirigenziale di iscrizione nel Programma Annuale 2019 n. 1126/B2 del 12/02/2019
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione

Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture “sotto soglia”;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 22 del 12/02/2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019
- VISTA** l’azione di informazione e pubblicizzazione del progetto Prot. n. 5127/B2 del 16/07/2019
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 05/09/2019 in cui si stabilisce che l’individuazione di Tutor ed Esperti per i due moduli non ancora realizzati debba avvenire tramite avviso interno
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio del progetto prot. n. 140/B2 del 10/01/2020
- CONSIDERATA** la necessità di reperire **2 esperti** interni e **2 tutor** interni con specifiche Professionalità , per svolgere attività didattiche, nonché **1 Referente per la Valutazione e personale ATA** nell’ambito del “TECNOLOGICA....MENTE” 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-1262

EMANA

Il presente Avviso interno di selezione di **TUTOR INTERNI, ESPERTI INTERNI e 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** al fine di attuare i seguenti moduli dell’Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base –Sottoazione 10.2.2A – Competenze Base- Pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale - TECNOLOGICA....MENTE” cod. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-1262



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Scuola Viva
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

| Tipo del modulo | Titolo del modulo | Destinatari | Profilo richiesto | Ore |
|--|--|-----------------------|----------------------------|-----|
| Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | Programmiamo a colori con OzoBlockly e Scratch | 20 Allievi (Primaria) | N. 1 Tutor N. 1 Esperto | 30 |
| Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | We Do 2.0 | 20 Allievi (Primaria) | N. 1 Tutor N. 1 Esperto | 30 |

COMPITI DEL TUTOR E DELL'ESPERTO

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto: a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG; a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informatico, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informatico; ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato; a monitorare la frequenza degli alunni intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime; L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (N. 10 ore)

Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico della Direzione Didattica II Circolo** – Via Roma, 77– 80038-Pomigliano d'Arco (NA) entro e non oltre le **ore 14,00 del 17/01/2020** via PEC a: naee358009@pec.istruzione.it, tramite mail all'indirizzo naee358009@istruzione.it, corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Tutor/Esperto PON 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-1262 Modulo.....**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.
Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/679 del 27/04/2016 in materia di protezione dei dati personali (GDPR).

Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita commissione di tre membri nominata dopo la scadenza del termine di presentazione delle domande, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi 7 gg. senza reclami scritti la graduatoria diventa definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati e valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate tenendo conto dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienze didattiche finalizzate a percorsi di potenziamento culturale anche extrascolastici
- Buone competenze informatiche

- Criterio della rotazione sugli incarichi
- Certificazioni linguistiche inerenti i percorsi di Lingua Inglese per i moduli di inglese

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR INTERNI e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

| Titoli valutabili | Condizioni e punteggi titolo | Punteggio massimo |
|--|--|-------------------|
| Laurea specialistica con almeno un esame di informatica | <p>Laurea: fino a 80 punti 4;</p> <p>da 81 a 90 punti 6;</p> <p>da 91 a 109 punti 8</p> <p>110 punti 9</p> <p>110 con lode punti 10</p> | Max 10 punti |
| In alternativa laurea triennale con almeno un esame di informatica | <p>Laurea: fino a 80 punti 3;</p> <p>da 81 a 90 punti 5;</p> <p>da 91 a 109 punti 6</p> <p>110 punti 7</p> <p>110 con lode punti 8</p> | Max 8 punti |
| Diploma di scuola secondaria di II grado coerente con le materie previste dai moduli | <p>Diploma: fino a 75 punti 2;</p> <p>Da 76 a 95 punti 3;</p> <p>da 96 a 99 punti 4;</p> <p>100 punti 5;</p> | Max 5 punti |

| | | |
|---|--------------------------------------|-------------|
| Altri specializzazioni biennali/lauree/dottorati di ricerca/ coerenti con l'area di intervento | 2 punti per titolo | Max 4 punti |
| Master e perfezionamento annuale | 1 punto per anno | Max 4 punti |
| Aggiornamento e formazione attinente le materie del modulo | 1 per ogni corso | Max 6 punti |
| Competenze specifiche ed esperienze professionali maturate nel team digitale | Per ogni anno di attività 1 punto | Max 6 punti |
| Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR riguardanti la stessa disciplina | 1 punto per incarico | Max 3 punti |
| Altri titoli indirizzo specifico | | |
| ECDL e/o T.I.C. | 1 punto | Max 3 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI INTERNI

| Tipo del modulo | Titolo del modulo | Destinatari | Profilo richiesto | Ore |
|--|---|-----------------------|---|-----|
| Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | Programmiamo a colori con Ozo BlocKly e Scratch | 20 Allievi (Primaria) | N. 1 Esperto con laurea specialistica con almeno 1 esame di informatica | 30 |
| Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | We Do 2.0 | 20 Allievi (Primaria) | N. 1 Esperto con laurea specialistica con almeno 1 esame di informatica | 30 |

| Titoli valutabili | Condizioni e punteggi titolo | Punteggio massimo |
|---|---|-------------------|
| Laurea magistrale attinente alle materie del modulo richiesto | <p>Laurea: fino a 80 punti 4;</p> <p>da 81 a 90 punti 6;</p> <p>da 91 a 109 punti 8</p> <p>110 punti 9</p> <p>110 con lode punti 10</p> | Max 10 punti |

| | | |
|---|--------------------|-------------|
| Altri specializzazioni biennali/lauree/dottorati di ricerca/ coerenti con l'area di intervento | 2 punti per titolo | Max 4 punti |
| Master e perfezionamento annuale | 1 punto per titolo | Max 4 punti |
| Aggiornamento e formazione attinente le materie del modulo | 1 punto per titolo | Max 6 punto |
| Competenze specifiche ed esperienze professionali maturate nel team digitale | 1 per ogni docenza | Max 6 punti |
| Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR riguardanti la stessa disciplina | 1 per abilitazione | Max 3 punti |
| ECDL e/o T.I.C. LIM | 1 punto per titolo | Max 3 |

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione, il candidato potrà compilare la tabella di autovalutazione attribuendosi un punteggio che sarà verificato dalla commissione. La gara sarà espletata anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità assoluta sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età.

La graduatoria degli aspiranti sarà pubblicata all'albo e sul sito della scuola nella sezione PON 2014/2020 per 7 giorni.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

COMPENSO

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h onnicomprensivo **per n. 30 ore.**

L'attività di esperto sarà retribuita con un compenso massimo pari a € 70,00 onnicomprensivo **per n. 30 ore.**

L'attività del Referente per la Valutazione sarà retribuita con un compenso massimo pari a € 23,22 onnicomprensivo **per n. 10 ore.**

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo a vantaggio degli alunni (cfr. par. 2.4 dell'Avviso Pubblico di riferimento)

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: Febbraio 2020 - **Conclusione attività:** Aprile 2020.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e il sabato mattina per le classi del tempo pieno secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003) e al Regolamento UE 2016/679 del 27/04/2016 in materia di protezione dei dati personali (GDPR).

Il presente bando viene pubblicato in data odierna all'albo della scuola e sul sito dell'istituto www.secondocircolopomigliano.eu

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Favicchio Filomena





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Al Dirigente Scolastico
Direzione Didattica II Circolo
Via Roma, 77
80038- Pomigliano d'Arco

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR INTERNI, ESPERTI INTERNI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

“TECNOLOGICA...MENTE”
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-1262
CUP D57I17000790007

Il/la sottoscritto/a

C.F.

P.IVA

Nato

il

Telefono fisso

Telefono Cell.

e-
mail

e-mail certificata

Indirizzo: Via

n°

Città

cap.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- Tutor (30 ore)
- Esperto (30 ore)
- Referente per la Valutazione (10 ore)

per il seguente modulo (solo per tutor ed esperti):

- Programmiamo a colori con OzoBlockly e Scratch
- WeDo 2.0



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell'amministrazione ;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE (FIRMATO IN OGNI PAGINA)

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il/la sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e al Regolamento UE 2016/679 del 27/04/2016 in materia di protezione dei dati personali (GDPR) per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Al Dirigente Scolastico
Direzione Didattica II Circolo
Via Roma, 77
80038- Pomigliano d'Arco

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

“TECNOLOGICA....MENTE”
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-1262
CUP D57I17000790007

| Titoli valutabili | Condizioni e punteggi titolo | Punteggio massimo | Autovalutazione punteggio |
|--|---|-------------------|---------------------------|
| Laurea specialistica con almeno un esame di informatica | Laurea: fino a 80 punti 4; da 81 a 90 punti 6; da 91 a 109 punti 8 110 punti 9 110 con lode punti 10 | Max 10 punti | |
| In alternativa laurea triennale con almeno un esame di informatica | Laurea: fino a 80 punti 3; da 81 a 90 punti 5; da 91 a 109 punti 6 110 punti 7 110 con lode punti 8 | Max 8 punti | |
| Diploma di scuola secondaria di II grado coerente con le materie previste dai moduli | Diploma: fino a 75 punti 2; Da 76 a 95 punti 3; da 96 a 99 punti 4; 100 punti 5; | Max 5 punti | |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di eccellenza
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ScuolaViva

La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

| | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|--|
| Altri specializzazioni biennali/lauree/dottorati di ricerca/ coerenti con l'area di intervento | 2 punti per titolo | Max 4 punti | |
| Master e perfezionamento annuale | 1 punto per anno | Max 4 punti | |
| Aggiornamento e formazione attinente le materie del modulo | 1 per ogni corso | Max 6 punti | |
| Competenze specifiche ed esperienze professionali maturate nel team digitale | Per ogni anno di attività 1 punto | Max 6 punti | |
| Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR riguardanti la stessa disciplina | 1 punto per incarico | Max 3 punti | |
| Altri titoli indirizzo specifico | | | |
| ECDL e/o T.I.C. | 1 punto | Max 3 | |

Firma

Data, _____



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

**Al Dirigente Scolastico
Direzione Didattica II Circolo
Via Roma, 77
80038- Pomigliano d'Arco**

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTI INTERNI

**“TECNOLOGICA....MENTE”
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-1262
CUP D57I17000790007**

| Titoli valutabili | Condizioni e punteggi titolo | Punteggio massimo | Autovalutazione punteggio |
|--|---|--------------------------|----------------------------------|
| Laurea magistrale attinente alle materie del modulo richiesto | Laurea: fino a 80 punti 4; da 81 a 90 punti 6; da 91 a 109 punti 8 110 punti 9 110 con lode punti 10 | punti Max 10 | |
| Altri specializzazioni biennali/lauree/dottorati di ricerca/ coerenti con l'area di intervento | 2 punti per titolo | punti Max 4 | |
| Master e perfezionamento annuale | 1 punto per titolo | Max 4 punti | |
| Aggiornamento e formazione attinente le materie del modulo | 1 punto per titolo | Max 6 punto | |
| Competenze specifiche ed esperienze professionali maturate nel team digitale | 1 per ogni docenza | Max 6 punti | |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

| | | | |
|---|--------------------|-------------|--|
| Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR riguardanti la stessa disciplina | 1 per abilitazione | Max 3 punti | |
| ECDL e/o T.I.C. LIM | 1 punto per titolo | Max 3 | |

Data, _____

Firma
