



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO**

Via Roma 77-80038 Pomigliano d'Arco (NA) Distretto scolastico n.31 Cod. Fisc.: 93053360637

Codice mecc.: NAEE358009 Tel./ Fax 081 3177300

e-mail: [naee359009@istruzione.it](mailto:naee359009@istruzione.it)

PEC [naee358009@pec.istruzione.it](mailto:naee358009@pec.istruzione.it)

sito web: [www.secondocircolopomigliano.eu](http://www.secondocircolopomigliano.eu)

Prot. n. 7150/B2

Pomigliano d'Arco, 07/11/2018

Al personale docente

Al sito WEB

Agli ATTI

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI, TUTOR E FIGURE  
AGGIUNTIVE (Figura specifica target group)**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**

**“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).**

**Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche  
mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 –  
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue  
straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)**

**“NUOVI SCENARI”**

**Scuola Primaria**

**10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255**

**CUP D55B17000110007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

- conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea ss.mm.ii.;
- VISTO** l'avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 . Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 –Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 45 del 30/01/2018, con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 31 del 30/01/2018 , con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con cui è stata approvata la Graduatoria delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR – prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 inviata all'Ufficio Scolastico Regionale che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa
- VISTA** la lettera di autorizzazione per l'Istituzione Scolastica NAEE358009 prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 che autorizza il progetto per la singola Istituzione Scolastica.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

- VISTA** la delibera n. 33 del 30/01/2018 del Consiglio di Circolo per l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto pari ad euro 28.410,00
- VISTO** il decreto dirigenziale di iscrizione nel Programma Annuale 2018 n. 3387 del 08/02/2018
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 15 del 28/09/2016 e con delibera n. 27 del 16/10/2017;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 10 del 18/10/2016 e delibera n. 9 del 16/10/2017;
- VISTO** il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture "sotto soglia";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 07/12/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", PON " *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio del progetto prot. n. 6328 del 09/10/2018
- VISTA** l'azione di informazione e pubblicizzazione del progetto Prot. n. 6327 del 09/10/2018
- CONSIDERATA** la necessità di reperire **5 esperti, 5 tutor, 5 figure aggiuntive (Figura specifica target group)** con specifiche professionalità per svolgere attività didattiche nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255;
- CONSIDERATO** l'annullamento dell'avviso interno prot. n. 6329/B2 del 09/10/2018 poiché, come si evince dalle linee guida prot. n. 1498/2018, la funzione aggiuntiva prevista nel piano non può essere identificata con un docente di sostegno, ma

deve essere una figura dedicata per un'ora ad allievo per soddisfare bisogni specifici, ad es. un mediatore culturale, uno psicologo, figura specifica per target group

**CONSIDERATO** che non si vuole precludere la possibilità, a coloro che hanno presentato domanda come docenti di sostegno, a partecipare in qualità di tutor o di esperti, o di figura aggiuntiva con i requisiti definiti dalle linee guida

### EMANA

Il presente Avviso interno di selezione di **TUTOR, ESPERTI INTERNI e FIGURE AGGIUNTIVE (Figura specifica target group)** al fine di attuare i seguenti moduli dell'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255:

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Percorso scienze	“E quindi riuscimmo a rivedere le stelle”	20 Allievi (Primaria)	N. 1 Tutor	30
			N. 1 Esperto	30
			N. 1 Figura aggiuntiva	20
Lingua madre	Scrittura “An Plain Air”	20 Allievi (Primaria)	N. 1 Tutor	30
			N. 1 Esperto	30
			N. 1 Figura aggiuntiva	20
Laboratorio di scienze	“Nella stanza del Genio: la scienza attraverso l'Arte	20 Allievi (Primaria)	N. 1 Tutor	30
			N. 1 Esperto	30
			N. 1 Figura aggiuntiva	20



Laboratorio di Inglese	"English for Everyone"	20 Allievi (Primaria)	N. 1 Tutor	30
			N. 1 Esperto	30
			N. 1 Figura aggiuntiva	20
Laboratorio di matematica	Matematica creativa	20 Allievi (Primaria)	N. 1 Tutor	30
			N. 1 Esperto	30
			N. 1 Figura aggiuntiva	20

## COMPITI DEL TUTOR , DELL'ESPERTO E DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

### Compiti dell'Esperto

L'Esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Per ogni

### Compiti del tutor

predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

Il tutor viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.





## **Compiti della Figura Aggiuntiva, figura aggiuntiva (Figura specifica target group)**

La Figura Aggiuntiva, che dovrà essere una figura specialistica (Personale esperto in target group) dovrà svolgere la sua attività al di fuori dei corsi di formazione, 1 ora per ciascun alunno. Tale figura dovrà condurre un'analisi sui bisogni educativi e sociali dei bambini attraverso interviste semistrutturate o strumenti metodologici affini, tali da fare emergere un quadro esaustivo delle problematiche emergenti nei nostri alunni al fine di poter progettare interventi di recupero e sostegno in ambito didattico e sociale.

## **MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI**

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico della Direzione Didattica II Circolo” – Via Roma, 77– 80038-Pomigliano d’Arco (NA)** entro e non oltre le **ore 14,00 del 14/11/2018** via PEC a: [naee358009@pec.istruzione.it](mailto:naee358009@pec.istruzione.it), tramite mail all'indirizzo [naee358009@istruzione.it](mailto:naee358009@istruzione.it), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Tutor/Esperto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255 Modulo.....**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/679 del 27/04/2016 in materia di protezione dei dati personali (GDPR).

## **Modalità di attribuzione**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita commissione di tre membri nominata dopo la scadenza del termine di presentazione delle domande, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a

stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi 15 gg. senza reclami scritti la graduatoria diventa definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati e valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto



D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate tenendo conto dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienze didattiche finalizzate a percorsi di potenziamento culturale anche extrascolastici
- Buone competenze informatiche
- Criterio della rotazione sugli incarichi
- Certificazioni linguistiche inerenti i percorsi di Lingua Inglese per i moduli di inglese

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva

comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

#### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI N. 5 TUTOR INTERNI

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo
Laurea coerente con area di intervento	<b>Laurea:</b> fino a 80 punti 4; da 81 a 90 punti 6; da 91 a 109 punti 8 110 punti 9 110 con lode punti 10	Max 5 punti
Diploma di scuola secondaria di II grado coerente con area di intervento	<b>Diploma:</b> fino a 75 punti 2; Da 76 a 95 punti 3; da 96 a 99 punti 4; 100 punti 5;	Max 5 punti
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

Master ,Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto per anno	Max 4 punti
Aggiornamento e formazione attinente le materie dei moduli	1 per ogni corso	Max 6 punti
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche. Per i moduli di inglese maturate prioritariamente nel paese in cui la lingua inglese è lingua ufficiale	Per ogni anno di attività 0,5 punti	Max 6 punti
Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR	1 punto per incarico	Max 3 punti
Per ogni esperienza di conduzione di progetti nazionali ed internazionali (Trinity per i moduli di inglese) con tematiche affini ai moduli	2 punto per ogni esperienza	Max 8 punti
<b>Altri titoli indirizzo specifico</b>		
ECDL e/o T.I.C.	1 punto	Max 3
Solo per il modulo di inglese essere docenti di inglese almeno di livello B2 per i moduli riguardanti lo sviluppo della lingua Inglese	B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4	

--	--	--

### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI N. 5 ESPERTI INTERNI

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo
Laurea coerente con area di intervento	<b>Laurea:</b> fino a 80 punti 4; da 81 a 90 punti 6; da 91 a 109 punti 8 110 punti 9 110 con lode punti 10	Max 10 punti
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali attinenti alle aree di intervento	2 punti per titolo	Max 4 punti
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 punti
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1) coerenti con il progetto 2) non coerenti	1) 2 punti 2) 1 punto	1) Max 6 punti 2) Max 3 punti
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli di almeno 25 ore	1 per ogni corso	Max 6 punti





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di equità  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in contesti non scolastici	Per ogni anno di attività punti 1	Max 10 punti
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti	1 punto per incarico	Max 3 punti
Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli	2 punto per ogni esperienza	Max 8 punti
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli	Per ogni anno scolastico punti 0,10	Max 4 punti
ECDL e/o T.I.C.	1 punto	Max 2
<b>Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli</b>		
Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli	2 punto per ogni collaborazione	Max 10 punti
Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:  a) Aver effettuato il corso di studi (dalle	Punti 25	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

elementari alla  
laurea) in un paese  
di lingua inglese

- b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1

In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)





UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**Scuola Viva**

La scuola aperta a tutti



**FSE** POR CAMPANIA  
2014 - 2020

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI N. 3 FIGURE AGGIUNTIVE (Figura specifica target group)**

<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e punteggi titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Laurea in Pedagogia, Scienze dell'Educazione, sociologia, scienze sociali o equipollenti	<p><b>Laurea:</b> fino a 80 punti 4; da 81 a 90 punti 6; da 91 a 109 punti 8 110 punti 9 110 con lode punti 10</p>	Max 5 punti
Diploma di Psicomotricità	Punti 2	Max 2 punti
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti
Master , Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto per anno	Max 4 punti
Aggiornamento e formazione attinente le materie dei moduli	1 per ogni corso	Max 6 punti
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche. Per i moduli di inglese maturate prioritariamente nel paese in cui la lingua inglese è lingua ufficiale	Per ogni anno di attività 0,5 punti	Max 6 punti

Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR	1 punto per incarico	Max 3 punti
<b>Altri titoli indirizzo specifico</b>		
ECDL e/o T.I.C. (almeno 25 ore)	1 punto	Max 3

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione, il candidato potrà compilare la tabella di autovalutazione attribuendosi un punteggio che sarà verificato dalla commissione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

La graduatoria degli aspiranti sarà pubblicata all'albo e sul sito della scuola nella sezione PON 2014/2020.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

### COMPENSO

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h onnicomprensivo.

La figura aggiuntiva sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h onnicomprensivo

L'attività di esperto sarà retribuita con un compenso massimo pari a € 70,00 onnicomprensivo.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo a vantaggio degli alunni (cfr. paragrafo 2.4 dell'Avviso Pubblico di riferimento)



## TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO



**Inizio attività:** Novembre 2018 - **Conclusione attività:** Agosto 2019.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003) e al Regolamento UE 2016/679 del 27/04/2016 in materia di protezione dei dati personali (GDPR).

Il presente bando viene pubblicato in data odierna all'albo della scuola e sul sito dell'istituto [www.secondocircolopomigliano.eu](http://www.secondocircolopomigliano.eu)

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Favicchio Filomena



**Al Dirigente Scolastico  
Direzione Didattica II Circolo  
Via Roma, 77  
80038- Pomigliano d'Arco**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR INTERNI, ESPERTI INTERNI E FIGURE AGGIUNTIVE ( Figura specifica target group)**

**“NUOVI SCENARI”  
Scuola Primaria  
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255  
CUP D55B17000110007**

Il/la sottoscritto/a	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di:

- Tutor
- Esperto
- Figura aggiuntiva (Figura specifica target group)

per il seguente intervento:

- “E quindi riuscimmo a rivedere le stelle”
- Scrittura “An Plain Air”





**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di scolarità  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**Scuola Viva**

La scuola aperta a tutti



**FSE POR CAMPANIA**  
2014 - 2020

- “Nella stanza del Genio: la scienza attraverso l’Arte
- “English for Everyone”
- Matematica creativa

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell’amministrazione ;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali  
\_\_\_\_\_;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

**SI ALLEGANO**

**CURRICULUM VITAE**

**FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**

**FOTOCOPIA CODICE FISCALE**

data \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

FIRMA

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ autorizza l’Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e al Regolamento UE 2016/679 del 27/04/2016 in materia di protezione dei dati personali (GDPR) per i soli fini istituzionali necessari per l’espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

Al Dirigente Scolastico  
Direzione Didattica II Circolo  
Via Roma, 77  
80038- Pomigliano d'Arco

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR

“NUOVI SCENARI”  
Scuola Primaria  
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255  
CUP D55B17000110007

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Punteggio autovalutazione
Laurea coerente con area di intervento	<b>Laurea:</b> fino a 80 punti 4; da 81 a 90 punti 6; da 91 a 109 punti 8 110 punti 9 110 con lode punti 10	Max 5 punti	
Diploma di scuola secondaria di II grado coerente con area di intervento	<b>Diploma:</b> fino a 75 punti 2; Da 76 a 95 punti 3; da 96 a 99 punti 4; 100 punti 5;	Max 5 punti	
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti	
Master ,Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto per anno	Max 4 punti	
Aggiornamento e formazione attinente le	1 per ogni corso		





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ScuolaViva

La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

materie dei moduli		Max 6 punti	
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche. Per i moduli di inglese maturate prioritariamente nel paese in cui la lingua inglese è lingua ufficiale	Per ogni anno di attività 0,5 punti	Max 6 punti	
Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR	1 punto per incarico	Max 3 punti	
Per ogni esperienza di conduzione di progetti nazionali ed internazionali (Trinity per i moduli di inglese) con tematiche affini ai moduli	2 punto per ogni esperienza	Max 8 punti	
<b>Altri titoli indirizzo specifico</b>			
ECDL e/o T.I.C.	1 punto	Max 3	
Solo per il modulo di inglese essere docenti di inglese almeno di livello B2 per i moduli riguardanti lo sviluppo della lingua Inglese	B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4		

Data, \_\_\_\_\_

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020Al Dirigente Scolastico  
Direzione Didattica II Circolo  
Via Roma, 77  
80038- Pomigliano d'Arco

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTI INTERNI

"NUOVI SCENARI"  
Scuola Primaria  
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255  
CUP D55B17000110007

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Punteggio autovalutazione
Laurea coerente con area di intervento	Laurea: fino a 80 punti 4; da 81 a 90 punti 6; da 91 a 109 punti 8 110 punti 9 110 con lode punti 10	Max 10 punti	
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali attinenti alle aree di intervento	2 punti per titolo	Max 4 punti	
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 punti	
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1)coerenti con	1) 2 punti 2) 1 punto	1) Max 6 punti 2) Max 3 punti	





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

il progetto			
2) non coerenti			
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli di almeno 25 ore	1 per ogni corso	Max 6 punti	
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in contesti non scolastici	Per ogni anno di attività punti 1	Max 10 punti	
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti	1 punto per incarico	Max 3 punti	
Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli	2 punto per ogni esperienza	Max 8 punti	
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli	Per ogni anno scolastico punti 0,10	Max 4 punti	
ECDL e/o T.I.C.	1 punto	Max 2	
<b>Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli</b>			
Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le	2 punto per ogni collaborazione	Max 10 punti	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020

materie dei moduli			
<p>Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:</p> <p>a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese</p> <p>b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1</p> <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica</p>	Punti 25		



<p>in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p>			
---	--	--	--

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**Al Dirigente Scolastico**  
**Direzione Didattica II Circolo**  
**Via Roma, 77**  
**80038- Pomigliano d'Arco**

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI N. 3 FIGURE AGGIUNTIVE (Figura specifica target group)**

<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e punteggi titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio autovalutazione</b>
Laurea in Pedagogia, Scienze dell'Educazione, sociologia, scienze sociali o equipollenti	<b>Laurea:</b> fino a 80 punti 4; da 81 a 90 punti 6; da 91 a 109 punti 8 110 punti 9 110 con lode punti 10	Max 5 punti	
Diploma di Psicomotricità	Punti 2	Max 2 punti	
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca	2 punti per titolo.	Max 4 punti	
Master , Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto per anno	Max 4 punti	
Aggiornamento e formazione attinente le materie dei moduli	1 per ogni corso	Max 6 punti	
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche. Per i	Per ogni anno di attività 0,5 punti	Max 6 punti	





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ScuolaViva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

moduli di inglese maturate prioritariamente nel paese in cui la lingua inglese è lingua ufficiale			
Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR	1 punto per incarico	Max 3 punti	
<b>Altri titoli indirizzo specifico</b>			
ECDL e/o T.I.C. (almeno 25 ore)	1 punto	Max 3	

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_