



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO

Via Roma 77-80038 Pomigliano d'Arco (NA) Distretto scolastico n.31 Cod. Fisc.: 93053360637

Codice mecc.: NAEE358009 Tel./ Fax 081 3177300

e-mail: naee359009@istruzione.it

PEC naee358009@pec.istruzione.it

sito web: www.secondocircolopomigliano.eu

Prot. n.6329 /B2

Pomigliano d'Arco, 09/10/2018

Al personale docente

Al sito WEB

Agli ATTI

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI, TUTOR E FIGURE
AGGIUNTIVE (Sostegno).**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

**Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche
mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 –
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue
straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)**

“NUOVI SCENARI”

Scuola Primaria

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255

CUP D55B17000110007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** l’art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l’articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea ss.mm.ii;
- VISTO** l’ avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 . Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 –Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 45 del 30/01/2018, con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 31 del 30/01/2018 , con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con cui è stata approvata la Graduatoria delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR – prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 inviata all’Ufficio Scolastico Regionale che costituisce formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa
- VISTA** la lettera di autorizzazione per l’Istituzione Scolastica NAEE358009 prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 che autorizza il progetto per la singola



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



REGIONE CAMPANIA

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

- Istituzione Scolastica.
- VISTA** la delibera n. 33 del 30/01/2018 del Consiglio di Circolo per l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto pari ad euro 28.410,00
- VISTO** il decreto dirigenziale di iscrizione nel Programma Annuale 2018 n. 3387 del 08/02/2018
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 15 del 28/09/2016 e con delibera n. 27 del 16/10/2017;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 10 del 18/10/2016 e delibera n. 9 del 16/10/2017;
- VISTO** il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture "sotto soglia";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 07/12/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", PON " *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio del progetto prot. n. 6328 del 09/10/2018
- VISTA** l'azione di informazione e pubblicizzazione del progetto Prot. n. 6327 del 09/10/2018
- CONSIDERATA** la necessità di reperire **5 esperti, 5 tutor, 5 figure aggiuntive (Sostegno)** con specifiche professionalità per svolgere attività didattiche nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255;

EMANA

Il presente Avviso interno di selezione di **TUTOR, ESPERTI INTERNI e FIGURE AGGIUNTIVE (Sostegno)** al fine di attuare i seguenti moduli dell'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 –Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255:

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Percorso scienze	“E quindi riuscimmo a rivedere le stelle”	20 Allievi (Primaria)	N. 1 Tutor N. 1 Esperto N. 1 Figura aggiuntiva (Sostegno)	30
Lingua madre	Scrittura “An Plain Air”	20 Allievi (Primaria)	N. 1 Tutor N. 1 Esperto N. 1 Figura aggiuntiva (Sostegno)	30
Laboratorio di scienze	“Nella stanza del Genio:la scienza attraverso l'Arte	20 Allievi (Primaria)	N. 1 Tutor N. 1 Esperto N. 1 Figura aggiuntiva (Sostegno)	30
Laboratorio di Inglese	“English for Everyone”	20 Allievi (Primaria)	N. 1 Tutor N. 1 Esperto N. 1 Figura aggiuntiva (Sostegno)	
Laboratorio di matematica	Matematica creativa	20 Allievi (Primaria)	N. 1 Tutor N. 1 Esperto N. 1 Figura aggiuntiva	30



			(Sostegno)	
--	--	--	------------	--

COMPITI DEL TUTOR , DELL'ESPERTO E DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto: a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG; a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo; ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato; a monitorare la frequenza degli alunni intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime; L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Le figure aggiuntive svolgeranno attività di sostegno con gli alunni diversamente abili programmando l'intervento formativo a livello esecutivo in sinergia con i consigli di classe

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico della Direzione Didattica II Circolo** – Via Roma, 77– 80038-Pomigliano d'Arco (NA) entro e non oltre le **ore 14,00 del 16/10/2018** via PEC a: naee358009@pec.istruzione.it, tramite mail all'indirizzo naee358009@istruzione.it, corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Tutor/Esperto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255 Modulo.....**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/679 del 27/04/2016 in materia di protezione dei dati personali (GDPR).

Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita commissione di tre membri nominata dopo la scadenza del termine di presentazione delle domande, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi 7 gg. senza reclami scritti la graduatoria diventa definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati e valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate tenendo conto dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienze didattiche finalizzate a percorsi di potenziamento culturale anche extrascolastici
- Buone competenze informatiche
- Criterio della rotazione sugli incarichi
- Certificazioni linguistiche inerenti i percorsi di Lingua Inglese per i moduli di inglese

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;

- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR INTERNI E FIGURE AGGIUNTIVE

(Sostegno)

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo
Laurea coerenti con area di intervento	Laurea: fino a 80 punti 4; da 81 a 90 punti 6; da 91 a 109 punti 8 110 punti 9 110 con lode punti 10	Max 5 punti
Diploma di scuola secondaria di II grado coerente con area di	Diploma : fino a 75 punti 2; Da 76 a 95 punti 3;	Max 5 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



REGIONE CAMPANIA

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

intervento	da 96 a 99 punti 4; 100 punti 5;	
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 punti
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1)coerenti con il progetto 2) non coerenti	1) 2 punti 2) 1 punto	1) Max 6 punti 2) Max 3 punti
Aggiornamento e formazione attinente le materie dei moduli con corsi di almeno 25 ore	1 per ogni corso	Max 6 punti
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche. Per i moduli di inglese maturate prioritariamente nel paese in cui la lingua inglese è lingua ufficiale	Per ogni anno di attività 0,5 punti	Max 6 punti
Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR	1 punto per incarico	Max 3 punti
Per ogni esperienza di conduzione di progetti nazionali ed internazionali (Trinity per i moduli di	2 punto per ogni esperienza	

inglese) con tematiche affini ai moduli		Max 8 punti
Altri titoli indirizzo specifico		
ECDL e/o T.I.C. (almeno 25 ore)	1 punto	Max 3
Solo per il modulo di inglese essere docenti di inglese almeno di livello B2 per i moduli riguardanti lo sviluppo della lingua Inglese	B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4	
Possesso del titolo di specializzazione per il sostegno	Punti 3	

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI INTERNI

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo
Laurea coerenti con area di intervento	Laurea: fino a 80 punti 4; da 81 a 90 punti 6; da 91 a 109 punti 8 110 punti 9 110 con lode punti 10	Max 10 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



REGIONE CAMPANIA

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali attinenti alle aree di intervento	2 punti per titolo	Max 4 punti
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 punti
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1) coerenti con il progetto 2) non coerenti	1) 2 punti 2) 1 punto	1) Max 6 punti 2) Max 3 punti
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli di almeno 25 ore	1 per ogni corso	Max 6 punti
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in contesti non scolastici	Per ogni anno di attività punti 1	Max 10 punti
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti	1 punto per incarico	Max 3 punti
Per ogni esperienza di conduzione di progetti nazionali ed internazionali (Trinity per i moduli di inglese) con tematiche affini ai moduli	2 punto per ogni esperienza	Max 8 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



REGIONE CAMPANIA

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli	Per ogni anno scolastico punti 0,10	Max 4 punti
ECDL e/o T.I.C.	1 punto	Max 2
Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli		
Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli	2 punto per ogni collaborazione	Max 10 punti
Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta: a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le	Punti 25	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



REGIONE CAMPANIA



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

<p>lingue “ rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1</p> <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p>		
--	--	--

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione, il candidato potrà compilare la tabella di autovalutazione attribuendosi un punteggio che sarà verificato dalla commissione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

La graduatoria degli aspiranti sarà pubblicata all'albo e sul sito della scuola nella sezione PON 2014/2020.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

COMPENSO

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h onnicomprensivo.

La figura aggiuntiva sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h onnicomprensivo

L'attività di esperto sarà retribuita con un compenso massimo pari a € 70,00 onnicomprensivo.



Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo a vantaggio degli alunni (cfr. paragrafo 2.4 dell'Avviso Pubblico di riferimento)

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: Novembre 2018 - **Conclusione attività:** Agosto 2019.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003) e al Regolamento UE 2016/679 del 27/04/2016 in materia di protezione dei dati personali (GDPR).

Il presente bando viene pubblicato in data odierna all'albo della scuola e sul sito dell'istituto www.secondocircolopomigliano.eu

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Favicchio Filomena



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Al Dirigente Scolastico
Direzione Didattica II Circolo
Via Roma, 77
80038- Pomigliano d'Arco

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR INTERNI, ESPERTI INTERNI E FIGURE AGGIUNTIVE (Sostegno)

**“NUOVI SCENARI”
Scuola Primaria
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255
CUP D55B17000110007**

Il/la sottoscritto/a	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di:

- Tutor
- Esperto
- Figura aggiuntiva

per il seguente intervento:



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

- “E quindi riuscimmo a rivedere le stelle”
- Scrittura “An Plain Air”
- “Nella stanza del Genio:la scienza attraverso l’Arte
- “English for Everyone”
- Matematica creativa

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell’amministrazione ;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

data _____ / _____ / _____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l’Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e al Regolamento UE 2016/679 del 27/04/2016 in



materia di protezione dei dati personali (GDPR) per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di equità
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva
La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Al Dirigente Scolastico
Direzione Didattica II Circolo
Via Roma, 77
80038- Pomigliano d'Arco

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE (Sostegno)

**“NUOVI SCENARI”
Scuola Primaria
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255
CUP D55B17000110007**

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Punteggio di autovalutazione
Laurea coerenti con area di intervento	Laurea: fino a 80 punti 4; da 81 a 90 punti 6; da 91 a 109 punti 8 110 punti 9 110 con lode punti 10	Max 5 punti	
Diploma di scuola secondaria di II grado coerente con area di intervento	Diploma : fino a 75 punti 2; Da 76 a 95 punti 3; da 96 a 99 punti 4; 100 punti 5;	Max 5 punti	
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti	
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 punti	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1)coerenti con il progetto 2) non coerenti	1) 2 punti 2) 1 punto	1) Max 6 punti 2) Max 3 punti	
Aggiornamento e formazione attinente le materie dei moduli con corsi di almeno 25 ore	1 per ogni corso	Max 6 punti	
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche. Per i moduli di inglese maturate prioritariamente nel paese in cui la lingua inglese è lingua ufficiale	Per ogni anno di attività 0,5 punti	Max 6 punti	
Per ogni incarico come Tutor d'aula o esperto anche in corsi PON/POR	1 punto per incarico	Max 3 punti	
Per ogni esperienza di conduzione di progetti nazionali ed internazionali (Trinity per i moduli di inglese) con tematiche affini ai moduli	2 punto per ogni esperienza	Max 8 punti	
Altri titoli indirizzo specifico			
ECDL e/o T.I.C. (almeno 25 ore)	1 punto	Max 3	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Solo per il modulo di inglese essere docenti di inglese almeno di livello B2 per i moduli riguardanti lo sviluppo della lingua Inglese	B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4		
Possesso del titolo di specializzazione per il sostegno	Punti 3		

Firma

Data, _____

Al Dirigente Scolastico
Direzione Didattica II Circolo
Via Roma, 77
80038- Pomigliano d'Arco

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTI INTERNI

“NUOVI SCENARI”
Scuola Primaria
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-255
CUP D55B17000110007

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Punteggio di autovalutazione
Laurea coerenti con area di intervento	Laurea: fino a 80 punti 4; da 81 a 90 punti 6; da 91 a 109 punti 8 110 punti 9 110 con lode punti 10	Max 10 punti	
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali attinenti alle aree di intervento	2 punti per titolo	Max 4 punti	
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 punti	
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1) coerenti con il progetto 2) non coerenti	1) 2 punti 2) 1 punto	1) Max 6 punti 2) Max 3 punti	
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli di almeno 25 ore	1 per ogni corso	Max 6 punti	

Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in contesti non scolastici	Per ogni anno di attività punti 1	Max 10 punti	
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti	1 punto per incarico	Max 3 punti	
Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli	2 punto per ogni esperienza	Max 8 punti	
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli	Per ogni anno scolastico punti 0,10	Max 4 punti	
ECDL e/o T.I.C.	1 punto	Max 2	
Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli			
Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli	2 punto per ogni collaborazione	Max 10 punti	
Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta: a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua	Punti 25		



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020

<p>inglese</p> <p>b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il “quadro comune europeo di riferimento per le lingue “ rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale</p> <p>almeno di livello C1</p> <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p>			
---	--	--	--

Data, _____

Firma
