



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**Scuola Viva**

La scuola aperta a tutti



**FSE POR CAMPANIA**  
2014 - 2020

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO**

Via Roma 77-80038 Pomigliano d'Arco (NA) Distretto scolastico n.31 Cod. Fisc.: 93053360637

Codice mecc.: NAE358009 Tel./ Fax 081 3177300

e-mail: [naee359009@istruzione.it](mailto:naee359009@istruzione.it)

PEC [naee358009@pec.istruzione.it](mailto:naee358009@pec.istruzione.it)

sito web: [www.secondocircolopomigliano.eu](http://www.secondocircolopomigliano.eu)

Prot. n. 7046/B2

Pomigliano d'Arco, 05/11/2018

Al personale docente

Al sito WEB

Agli ATTI

**OGGETTO: Annullamento in autotutela dell' avviso interno per la selezione di esperti interni, tutor e figure aggiuntive (sostegno).**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**

**“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).**

**Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);**

**“GENIUS”**

**Scuola dell'Infanzia**

**10.2.1A-FSEPON-CA-2017-166**

**CUP D55B17000100007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il

- conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea ss.mm.ii;
- VISTO** l' avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 . Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 –Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 45 del 30/01/2018, con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 31 del 30/01/2018 , con cui è stata deliberata la candidatura al progetto
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con cui è stata approvata la Graduatoria delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR – prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 inviata all'Ufficio Scolastico Regionale che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa
- VISTA** la lettera di autorizzazione per l'Istituzione Scolastica NAEE358009 prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 che autorizza il progetto per la singola Istituzione Scolastica.

- VISTA** la delibera n. 33 del 30/01/2018 del Consiglio di Circolo per l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto pari ad euro 19.968,30
- VISTO** il decreto dirigenziale di iscrizione nel Programma Annuale 2018 n. 3387 del 08/02/2018
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 15 del 28/09/2016 e con delibera n. 27 del 16/10/2017;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 10 del 18/10/2016 e delibera n. 9 del 16/10/2017;
- VISTO** il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture "sotto soglia";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 07/12/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", PON " *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio del progetto prot. n. 6325 del 09/10/2018
- VISTA** l'azione di informazione e pubblicizzazione del progetto Prot. n. 6324 del 09/10/2018
- CONSIDERATO** che nell'avviso interno prot. n. 6326/B2 del 09/10/2018 si ravvisava la necessità di reperire 4 esperti, 4 tutor, 3 figure aggiuntive, come insegnanti di sostegno, con specifiche professionalità per svolgere attività didattiche nell'ambito del progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-166;
- CONSIDERATO** che, come si evince dalle linee guida prot. n. 1498/2018, la funzione aggiuntiva prevista nel piano non può essere identificata con una docente di sostegno, ma



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

deve essere una figura dedicata per un'ora ad un allievo per soddisfare bisogni specifici, ad es. un mediatore culturale, uno psicologo, figura specifica per target group ecc.

**CONSIDERATO** che non si vuole precludere la possibilità, a coloro che hanno presentato domanda come docenti di sostegno, a partecipare in qualità di tutor o di esperti, o di figura aggiuntiva con i requisiti definiti dalle linee guida

**CONSIDERATO** che il potere di annullamento in autotutela rientra nella potestà discrezionale dell'Istituzione Scolastica che può riesaminare le proprie attività in virtù dell'esigenza di Assicurare il più efficace perseguimento dell'interesse pubblico, dell'efficacia e della trasparenza

### DECRETA

In sede di annullamento in autotutela, per le motivazioni espresse in premessa:

- 1) di annullare in autotutela l'avviso interno prot. n. 6326/B2 del 09/10/2018 per la selezione di esperti interni, tutor e figure aggiuntive (sostegno);
- 2) di emanare un altro avviso interno per la selezione di esperti e tutor interni, per permettere ai docenti che hanno presentato richiesta di partecipazione come figure aggiuntive (sostegno), di partecipare alla selezione come esperti o tutor o figure aggiuntive con i requisiti definiti dalle linee guida;
- 3) di pubblicare tale provvedimento all'albo e sul sito dell'Istituzione Scolastica [www.secondocircolopomigliano.eu](http://www.secondocircolopomigliano.eu)

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Favicchio Filomena

