



Istituto Comprensivo 3 Ponte-Siciliano Pomig.

scuola dell'infanzia e scuola primaria



Il nostro istituto presenta i PON...



pon

2014-2020

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

AVVISO 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-264 Alla scoperta dei saperi

1. Competenza alfabetica funzionale	Studio della Lingua attraverso la conoscenza degli autori e dei testi
2. Competenza multilinguistica	Improve your English
3. Competenza multilinguistica	English Friendly
4. Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Leonardo: le macchine volanti
5. Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Michelangelo: la forza e la bellezza

AVVISO 26502 del 06/08/2019

1. Competenza alfabetica funzionale

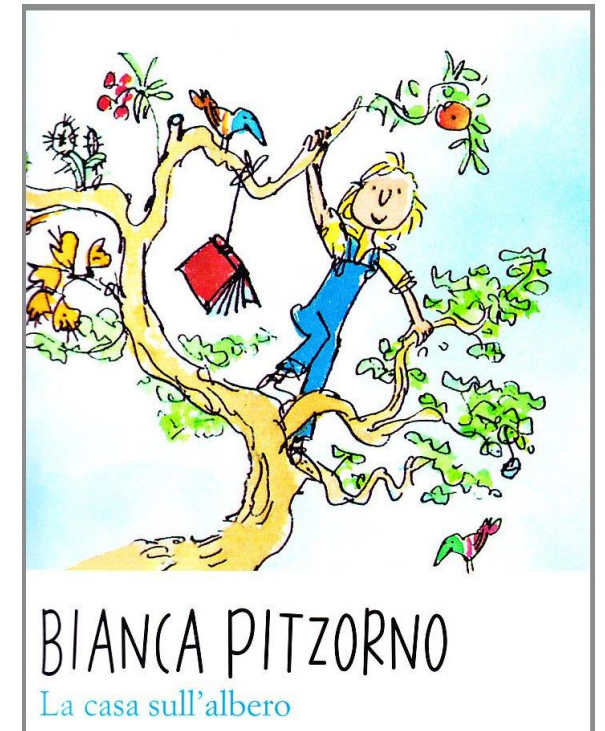
STUDIO DELLA LINGUA ATTRAVERSO LA CONOSCENZA DEGLI AUTORI E DEI TESTI

Lo studio della Lingua italiana deve essere condotto attraverso l'introduzione di testi di autori che hanno contribuito a plasmare la lingua stessa. La letteratura per l'infanzia, con scrittori quali Piumini, Rodari, Pizzorno, Buzzati, promuove la conoscenza delle strutture linguistiche e attiva processi di affabulazione negli alunni. L'analisi dei testi va condotta con strategie didattiche innovative, modulando in modo flessibile i processi e le attività in funzione dei bisogni cognitivi individuali. Alunni classi quarte

AVITABILE MARIA (Esperto)

ESPOSITO CARMELINA (Tutor)

Periodo di attuazione: Settembre 2022



2. Competenza multilinguistica

IMPROVE YOUR ENGLISH

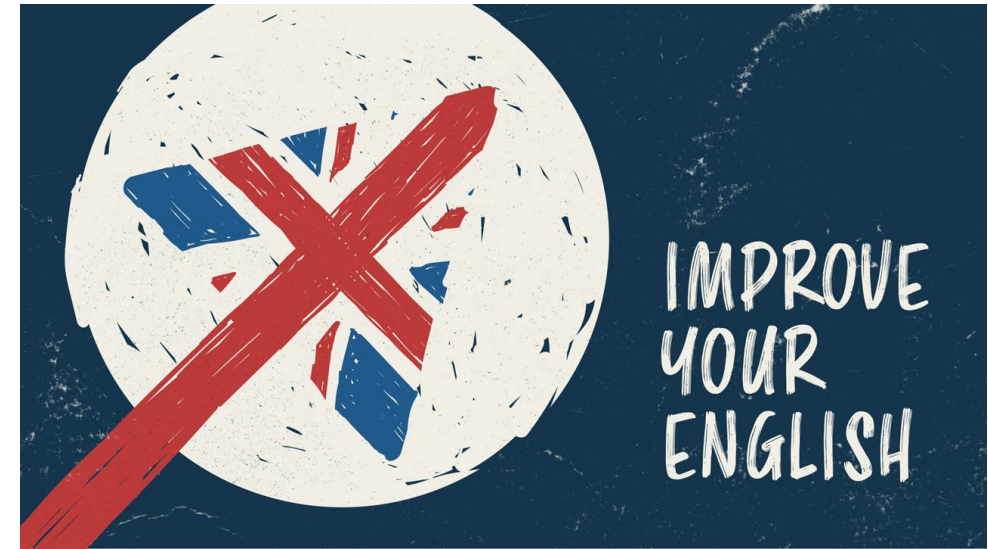
Il modulo si propone di formare i cittadini europei attraverso il ruolo decisivo delle competenze comunicative in una o più lingue comunitarie, per favorire la mobilità sociale e promuovere l'accesso a conoscenze spendibili in diversi contesti.

Il laboratorio linguistico è destinato ad alunni provenienti dall'Interclasse **quarta**.

Docente Esperto ORSOLILLO GIUSY-

Tutor docente MANDARINO PASQUALINA

Tempo di attuazione: Settembre 2022



3-Competenza multilinguistica 'ENGLISH Friendly

Il progetto è volto all'acquisizione di un metodo di studio per potenziare le abilità linguistiche, con specifiche strategie che integrino anche gli alunni stranieri per la cittadinanza attiva europea. Il laboratorio è destinato ad alunni delle classi quinte

Docente Esperto KENNEDY DONAL GERARD–

Docente Tutor FREDA ANTONELLA

Tempi di attuazione settembre 2022

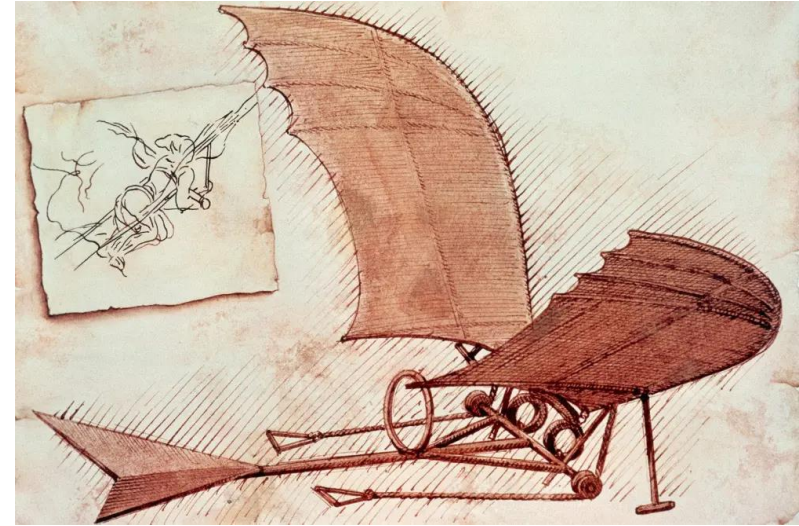


4. Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

LEONARDO: LE MACCHINE VOLANTI

Il percorso (alunni classi terze) partirà dalle conoscenze delle macchine volanti di Leonardo da Vinci per giungere alle sue scoperte scientifiche. Si analizzerà l'alfabeto di base dell'Arte e della Scienza anche attraverso il sito www.leonardo3.net

**Docente Esperto BOSONE ALESSANDRA –
Docente Tutor RICCI TIZIANA CARMELA
Tempi di attuazione Settembre 2022**



5. Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

MICHELANGELO: LA FORZA E LA BELLEZZA

Il percorso avrà un carattere interdisciplinare: si partirà dalle produzioni artistiche di Michelangelo per giungere alla poesia. Analizzando la poliedricità dell'autore attraverso alcune opere d'arte e di architettura, anche mediante l'uso di immagini proiettate, si arriverà ad analizzare l'alfabeto di base dell'artista

Docente Esperto SODANO VINCENZA

Docente Tutor DI BUONO MADDALENA

Tempi di attuazione Settembre 2022



Criteria di reclutamento per le figure di tutor, esperti, alunni e referenti per la valutazione nei PON

Criteria di selezione del personale interno ed esterno relativamente alle candidature per i progetti PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo.
- Esperienze didattiche finalizzate a percorsi di potenziamento culturale, anche extrascolastiche
- Criteria della rotazione sugli incarichi
- Buone competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS...)
- Certificazioni linguistiche inerenti i percorsi di L2



Criteria di selezione per individuazione del valutatore:

- Titoli culturali inerenti la funzione
- Esperienze pregresse di redazione del RAV-PDM
- Esperienze di analisi e valutazione dei dati INVALSI
- Esperienze di monitoraggio e valutazione di progetti ed esperienze maturate all'interno del NIV
- Certificazione competenze informatiche e linguistiche

Criteria di selezione degli alunni destinatari dei moduli:

- La presenza di alunni BES o in difficoltà negli apprendimenti scolastici
- La presenza di alunni stranieri
- Priorità alle classi apparse carenti nella restituzione dei dati INVALSI
- La rotazione dei docenti e dei gruppi classe.





Il Programma Operativo Nazionale

Il Programma Operativo Nazionale (PON) del Miur, intitolato "Gli alunni protagonisti a scuola" è un piano di interventi che punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità. È finanziato dai Fondi Strutturali Europei e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020.

È rivolto alle scuole dell'infanzia e alle scuole del I e del II ciclo di istruzione di tutto il territorio nazionale. È articolato in 4 assi ciascuno con i propri obiettivi specifici:

"L'Asse 1 - Istruzione" punta a investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente.

"L'Asse 2 - Infrastrutture per l'istruzione" mira a potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche.

"L'Asse 3 - Capacità istituzionale e amministrativa" riguarda il rafforzamento della capacità istituzionale e la promozione di un'Amministrazione Pubblica efficiente (E-Government, Open data e Trasparenza, Sistema Nazionale di Valutazione, Formazione Dirigenti e Funzionari).

"L'Asse 4 - Assistenza tecnica" è finalizzato a migliorare l'attuazione del Programma attraverso il rafforzamento della capacità di gestione dei Fondi (Servizi di supporto all'attuazione, Valutazione del programma, Disseminazione, Pubblicità e informazione).

Il nostro Istituto ha approvato i seguenti moduli:



pon

Per la scuola
competenze e ambienti
per l'apprendimento

20¹⁴
20²⁰
FSE-FESR

Vi aspettiamo!