



DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO
Via Roma 77-80038 Pomigliano d'Arco (NA) Ambito 19 Cod. Fisc.: 93053360637
Codice mecc.: NAEE358009 Tel./ Fax 081 3177300
e-mail: naee359009@istruzione.it
PEC naee358009@pec.istruzione.it
sito web: www.secondocircolopomigliano.eu

Prot. n° 1772/B2 /B2

Pomigliano d'Arco, 20/03/2018

GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI

CUP D59G16001660007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto “**Inclusione e Diversità**”:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";



- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/26418 del 26/06/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria provvisoria relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la nota autorizativaprot. n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 che finanzia le azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";
- VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240**prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 intestata alla singola istituzione scolastica
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016“Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018 aggiornato con delibera n. 15 del 28/09/2016 e con delibera n. 27 del 16/10/2017;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 37del 13/01/2016con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018aggiornato con delibera n. 10 del 18/10/2016 e delibera n. 9 del 16/10/2017;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.19del 07/12/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 6318/B2del 20/10/2017che decreta l’avvio delle procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;



- VISTI** i criteri di individuazione di tutor, esperti, referente per la valutazione deliberati nel Collegio dei docenti delibera n. 4 del 01/09/2017 e nel Consiglio di Istituto deliberato del 16/10/2017 e inseriti nel regolamento di istituto.
- CONSIDERATA** la necessità di reperire Esperti Esterni per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto PON Inclusion Sociale e lotta al disagio dal titolo **“Inclusione e diversità”10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240**;
- VISTO** l'avviso pubblico per l'individuazione di Esperti Esterni prot. n. 670/B2 del 01/02/2018
- VISTO** il decreto del dirigente scolastico di rettifica in autotutela n. 3453 del 13/03/2018 con cui si inserisce nella graduatoria il dott. Rinaldi Gennaro che ha presentato regolarmente la domanda di partecipazione e non è stato inserito per mero errore materiale
- VISTO** il decreto di annullamento in autotutela dell'avviso pubblico per Esperti Esterni prot. n. 1771/B2 del 20/03/2018 per la parte riguardante il reclutamento di personale madrelingua per la realizzazione di attività di docenza per i 2 moduli di potenziamento della lingua straniera (inglese) 'ENGLISH IS EASY' e 'ME AND YOU'

PUBBLICA

La seguente graduatoria **definitiva** per la selezione di Esperti Esterni cui affidare l'incarico di docenza per l'attuazione del progetto: Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 “Inclusione e Diversità”**

GRADUATORIA Esperti Esterni PON “Inclusione e diversità”10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 modulo “UNO, DUE, TRE...IN FILA PER QUATTRO”;

Titoli valutabili	Toscano Salvatore			
Diploma o laurea coerenti con area di intervento;	/			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura ed Enti preposti alle attività dei moduli	2			
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	/			
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1)coerenti con il progetto 2) non coerenti	/			
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli	2			
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche	/			
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti	/			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli	/			
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli	/			
ECDL e/o T.I.C.	/			
Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli				
Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT	14			
Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria	/			
Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica	/			
Attività imprenditoriale in campo di oreficeria	/			
Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le attività professionalizzanti.	/			
Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli	/			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

<p>Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1 <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p>	/			
--	---	--	--	--



Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese				
TOTALE	18			

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo **“UNO, DUE, TRE...IN FILA PER QUATTRO”** sarà attribuito al sig. **Toscano Salvatore** con punti 18

GRADUATORIA Esperti Esterni PON “Inclusione e diversità” 10.1.1A-FSE PON-CA-2017-240 modulo “WE ARE THE CHAMPIONS”;

Titoli valutabili	Menna Vincenzo			
Diploma o laurea coerenti con area di intervento;	6			
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura ed Enti preposti alle attività dei moduli	2			
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	/			
Master II livello,	/			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1) coerenti con il progetto 2) non coerenti				
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli	/			
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche	6			
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti	/			
Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli	/			
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli	/			
ECDL e/o T.I.C.	/			
Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli				
Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT	6			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria	10			
Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica	/			
Attività imprenditoriale in campo di oreficeria	/			
Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le attività professionalizzanti.	/			
Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli				
Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta: a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue"	/			



<p>rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1</p> <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</p>				
TOTALE	30			

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo sarà attribuito al dott. **Menna Vincenzo** "WE ARE THE CHAMPIONS" con punti 30

GRADUATORIA Esperti Esterni PON "Inclusione e diversità" 10.1.1A-FSE PON-CA-2017-240 modulo "PICCOLI ORAFI";

Titoli valutabili	Annunziata Rosario	D'Anna Giuseppe		
Diploma o laurea coerenti con area di intervento;	Laurea e titoli non attinenti all'oreficeria	/		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura ed Enti preposti alle attività dei moduli	/	2		
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	/	/		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1)coerenti con il progetto 2) non coerenti	/	/		
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli	/	/		
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche	/	2		
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti	/	/		
	/	/		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli				
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli	/	/		
ECDL e/o T.I.C.	/	/		
Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli		/		
Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT	/	/		
Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria	/	/		
Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica	/	/		
Attività imprenditoriale in campo di oreficeria	/	20		
Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le attività professionalizzanti.	/	/		
Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli	/	/		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

<p>Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:</p> <p>a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese</p> <p>b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con /il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue " rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1</p> <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p>	/	/		
---	---	---	--	--



Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese				
TOTALE		24		

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo PICCOLI ORAFI sarà attribuito al SIG. D'ANNA GIUSEPPE con punti 24

GRADUATORIA Esperti Esterni PON "Inclusione e diversità"10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 modulo "NUOVI ORIZZONTI INTORNO A ME";

	Sodano Bruno			
Titoli valutabili				
Diploma o laurea coerenti con area di intervento;	/			
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura ed Enti preposti alle attività dei moduli	/			
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	/			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1)coerenti con il progetto	/			
2) non coerenti				
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli	/			
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche	/			
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti	/			
Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli	/			
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli	/			
ECDL e/o T.I.C.	/			
Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli				
	/			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT				
Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria	/			
Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica	20			
Attività imprenditoriale in campo di oreficeria	/			
Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le attività professionalizzanti.	/			
Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli	/			
Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta: a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso				

<p>purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1</p> <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</p>				
<p>TOTALE</p>	<p>20</p>			

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo NUOVI ORIZZONTI INTORNO A ME sarà attribuito al **sig. Sodano Bruno** con 20 punti



GRADUATORIA Esperti Esterni PON "Inclusione e diversità" 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 modulo "LEGGERE IL MONDO";

Titoli valutabili	Auriemma Francesco			
Diploma o laurea coerenti con area di intervento;	Laurea e titoli non attinenti all'area linguistica.			
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura ed Enti preposti alle attività dei moduli				
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale				
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1)coerenti con il progetto 2) non coerenti				
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli				
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del				



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

modulo maturate in attività extrascolastiche				
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti				
Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli				
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli				
ECDL e/o T.I.C.				
Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli				
Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT				
Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria				
Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica				
Attività imprenditoriale in campo di oreficeria				



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE




Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



REGIONE CAMPANIA



FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020

Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le attività professionalizzanti.				
Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli				
<p>Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità assoluta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1 <p>In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere</p>				



<p>conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</p>				
---	--	--	--	--

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo "LEGGERE IL MONDO non è attribuito per laurea e titoli non attinenti all'area linguistica.

GRADUATORIA Esperti Esterni PON "Inclusione e diversità" 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-240 modulo "CONTARE IL MONDO";

Titoli valutabili	Auriemma Francesco	Di Fonza Mario	Frola Carmine	Rinaldi Gennaro
Diploma o laurea coerenti con area di intervento;	4	4	5	3
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Titoli professionali riconosciuti dalle federazioni nazionali sportive e dalle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura ed Enti preposti	3	4	/	2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti

FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

alle attività dei moduli				
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	2	2	1	
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale 1)coerenti con il progetto 2) non coerenti	/	2	/	
Aggiornamento e formazione attinenti le materie dei moduli	1	5		
Competenze specifiche ed esperienze professionali attinenti le tematiche del modulo maturate in attività extrascolastiche	1	5	3	7
Per ogni incarico come Esperto d'aula nelle materie previste dai moduli in corsi PON/POR o di altre tipologie attinenti	3	2	3	
Per ogni esperienza di gestione di progetti nazionali o regionali (non PON) con tematiche affini ai moduli	/	2	/	
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con i moduli	/	0,7	/	
ECDL e/o T.I.C.	2	/	2	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Altri titoli ad indirizzo specifico per i moduli				
Attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici MIUR - CONI/FIPAV/FPI/FIT				
Esperienze documentate di attività sportiva o ludica o formativa extracurricolari con bambini di scuola primaria				
Attività imprenditoriale in campo di agricoltura biologica				
Attività imprenditoriale in campo di oreficeria				
Partecipazione a fiere, mostre ed eventi pubblici per le attività professionalizzanti.				
Collaborazioni con Università, Enti pubblici ed enti di ricerca o con associazioni professionali del settore attinente le materie dei moduli	/	2	/	
Per i moduli di lingua inglese essere docenti madrelingua (Inglese) è considerata priorità				



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

assoluta:

- a) Aver effettuato il corso di studi (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese
- b) Aver effettuato il corso di studi fino al diploma in un paese di lingua inglese e aver conseguito la laurea anche in un paese diverso purchè in possesso di certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale almeno di livello C1

In assenza di candidati madre lingua saranno selezionati i candidati in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con relativo certificato di laurea indicativo delle lingue studiate e della durata. La scelta considererà solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)

Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese

--	--	--	--	--



TOTALE	16	28,7	14	12
--------	----	------	----	----

L'incarico di Esperto Esterno per il modulo "CONTARE IL MONDO" sarà attribuito al dott. Di Fonza Mario con punti 28,7

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Filomena Favicchio**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del d.lgs. n. 39 /1993